
«АКТИОН»

Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЧУ «ДПО
«Акцион»



«29» сентября 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

«ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПИТАНИЯ И МЕДОБСЛУЖИВАНИЯ В ШКОЛЕ»

(объем 50 академических часа(ов))

г. Москва

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, необходимых в области организации системы питания и медобслуживания в общеобразовательной организации.

В результате освоения программы слушатель будет:

знать:

- требования, предъявляемые законодательством к медосмотрам, психосвидетельствованию и вакцинации сотрудников школы;
- порядок организации медосмотров, психосвидетельствования, вакцинации сотрудников школы. Документы, которые должны быть оформлены в школе;
- требования, предъявляемые законодательством к оборудованию медицинского блока. Обязанности сотрудника медблока в школе;
- документы по организации работы медблока, которые должны быть оформлены в школе;
- порядок организации обучения сотрудников правилам оказания первой помощи пострадавшим;
- требования, предъявляемые к оборудованию пищеблока школы;
- требования, предъявляемые к рациону питания и питьевому режиму в школе;
- обязательные документы по организации питания в школе;
- систему контроля качества питания в школе. Отчетная документация школы по питанию.

уметь:

- организовать в школе проведение обязательных медосмотров, психосвидетельствования и вакцинации сотрудников, в соответствии со всеми требованиями законодательства. Оформить необходимые документы;
- организовать в школе работу медицинского блока. Оформить необходимые документы;
- организовать работу пищеблока школы в соответствии с требованиями законодательства. Оформить необходимые документы;
- организовать систему контроля качества питания в школе.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ - 50 академических часа(ов), 1 месяц.

3. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин / модулей (в том числе практик)	Часы			Формы контроля
		Всего часов	Аудиторные	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1.	Медобслуживание	20	6	14	зачет
2.	Организация питания	28	8	20	зачет
<i>A</i>	<i>Итоговая аттестация</i>	2	-	2	<i>зачет</i>
	ИТОГО:	50	14	36	-

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

5.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	

1	2	3	4	5	6
1.	Медобслуживание	20	6	-	14
1.1.	Медосмотры, психосвидетельствование и вакцинация: разбираем медпроцедуры, на которые надо направить работников	7	2	-	5
1.2.	Организуем работу медблока и медработника	6	2	-	4
1.3.	Как оказывать первую помощь в школе	6	2	-	4
-	Аттестация по модулю - зачет	1	-	-	1
2.	Организация питания	28	8	-	20
2.1.	Назначаем ответственных и оборудуем пищеблок по санитарным нормам	7	2	-	5
2.2.	Формируем рацион питания и питьевой режим	6	2	-	4
2.3.	Документы по питанию: проверяем наличие и содержание	7	2	-	5
2.4.	Как контролировать качество питания по принципам ХАССП и СанПиН	7	2	-	5
-	Аттестация по модулю - зачет	1	-	-	1
	ИТОГО:	48	14	-	34

5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Тема 1.1. Медосмотры, психосвидетельствование и вакцинация: разбираем медпроцедуры, на которые надо направить работников

Составляем универсальный алгоритм, чтобы организовать медосмотры работников по последним требованиям. Как организовать психосвидетельствование сотрудников школы без лишнего стресса. Борьба за вакцинацию: тренажер, чтобы успокоить и убедить работников.

Тема 1.2. Организуем работу медблока и медработника

Медицинский блок в школе: как оформить и чем оборудовать. Что должен делать медработник в школе: определяем обязанности и учимся сотрудничать. В школе обнаружили инфекцию: какие меры предпринять директору.

Тема 1.3. Как оказывать первую помощь в школе

В школе пострадавший: как оказать первую помощь. Обучаем работников оказывать первую помощь. Алгоритмы для двух способов. Аптечка первой помощи: как собрать по последним требованиям.

Тема 2.1. Назначаем ответственных и оборудуем пищеблок по санитарным нормам

Как обустроить пищеблок. Организуем мытье посуды и уборку пищеблока по санитарным нормам. Как сформировать штат и организовать трудовую деятельность работников пищеблока. Кому поручить организацию питания в школе: выбираем и назначаем специалиста.

Тема 2.2. Формируем рацион питания и питьевой режим

Разбираемся, чем можно кормить школьников. Рацион питания, контроль и документы. Как предоставлять бесплатное горячее питание ученикам начальной школы. Как установить режим питания. Осваиваем четыре способа, чтобы организовать питьевой режим.

Тема 2.3. Документы по питанию: проверяем наличие и содержание

Какие документы по организации питания должны быть у школы. Рациональное питание: готовим ведомость, приказы, меню. Оформляем предоставление питания ученикам или отказ от него в три шага. Производственный контроль: видео-инструкция и разбор документов.

Тема 2.4. Как контролировать качество питания по принципам ХАССП и СанПиН

Как контролировать качество питания по принципам ХАССП и СанПиН. Санитарно-эпидемиологический контроль: готовимся к внешней проверке качества питания. Какие документы требовать от поставщика пищевых продуктов. Требования СанПиН по питанию: внутренняя проверка соблюдения норм.

6. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ - зачет

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования. Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения аттестации оценку не ниже «зачтено»:

Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем, на 70% вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему на 69% и менее вопросов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 13.06.2023 № 256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"».
5. Федеральный закон от 14.07.2022 № 299-ФЗ «О внесении изменений в статью 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"».
6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"».
8. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».
9. Приказ Минздрава России от 18.02.2022 № 90н «Об утверждении формы, порядка ведения отчетности, учета и выдачи работникам личных медицинских книжек, в том числе в форме электронного документа».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
11. Приказ Минздрава России от 13.11.2012 № 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 24.12.2020 № СП 2.1.3678-20, 44, 2.1.3678-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"».
13. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
15. Приказ Минпросвещения России от 23.08.2021 № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения № 3 к государственной программе

Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

16. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

17. Приказ Минздрава России от 15.12.2020 № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».

18. ГОСТ Госстандарта России от 02.06.1994 № ГОСТ 1172-93.

19. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

20. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"».

21. Технический регламент Комиссии таможенного союза от 09.12.2011 №№ ТР ТС 021/2011, 021/2011 "О безопасности пищевой продукции".

22. Методические рекомендации Главного государственного санитарного врача России от 02.03.2021 № МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения».

23. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

24. Приказ Минтруда России от 09.12.2014 № 997н «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением».

25. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда "Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами"».

26. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».

27. Письмо Минпросвещения России от 17.05.2021 № ГД-1158/01 «О размещении меню».

28. Методические рекомендации Роспотребнадзора от 18.05.2020 № МР 2.4.0180-20 «Гигиена детей и подростков. Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях».

29. Письмо Минпросвещения России от 26.11.2021 № АБ-2133/10 «О направлении методических рекомендаций».

30. Методические рекомендации Роспотребнадзора от 30.12.2019 № МР 2.4.0162-19.

31. «Гигиена детей и подростков. Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (в образовательных и оздоровительных организациях)».

32. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 13.07.2001 № СП 1.1.1058-01, 18, 1.1.1058-01 «О введении в действие санитарных правил - СП 1.1.1058-01».

33. ГОСТ Р Госстандарта России от 23.01.2001 № ГОСТ Р 51705.1-2001

34. «Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования».

35. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1100 «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)».

36. Решение Комиссии таможенного союза от 09.12.2011 № 880 «О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции"».

37. Приказ Минсельхоза России от 18.12.2015 № 648 «Об утверждении Перечня подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами».

7.2. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>.
2. Справочная Система «Образование» <http://1obraz.ru>.
3. Справочная система Завуч <https://1zavuch.ru/>
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor.ru/>

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам прохождения итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Тест состоит из вопросов, случайным образом выбираемых системой дистанционного обучения из общего числа утвержденных вопросов, так чтобы в тесте были представлены вопросы по всем темам. Ответ не зачитывается при выборе неверного варианта ответа, а также при одновременном указании правильного и неправильного вариантов.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения аттестации оценку не ниже «зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем, на 30 вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему на 29 и менее вопросов.

Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации (установленного образца).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ – программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

10. СОСТАВИТЕЛИ:

1. Герасимова М.С., главный редактор образовательных проектов Редакция образовательных проектов Группы Образование;
2. Патеева Ю.Т., юрист-редактор Редакция Системы Образование.