

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЧУ ОДПО
«Акцион-МЦФЭР»



И.А. Зацепин
«21» ноября 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)
**«ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХ ПРИЕМАМ ОКАЗАНИЯ
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**
(объем 24 академических часа(ов))

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью программы - направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по проведению обучения приемам оказания первой помощи.

В результате освоения программы слушатель будет:

знать:

- принципы обучения первой помощи в Российской Федерации;
- порядок обучения работников организации первой помощи;
- категории людей, которых необходимо обучать первой помощи;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

уметь:

- подбирать приемы и методы преподавания для разных групп людей;
- организовывать обучение сотрудников правилам оказания первой помощи;
- использовать методические материалы в работе;
- подбирать инвентарь для обучения первой помощи;
- оформлять результаты обучения.

владеть:

- основными методиками преподавания первой помощи пострадавшим.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ - 24 академических часа(ов), 14 дней.

3. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин / модулей (в том числе практик)	Часы			Формы контроля
		Всего часов	Аудиторные	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы преподавания	9	5	4	-
2.	Организация обучения	7	3	4	-
3.	Первая помощь	7	3	4	-
A	Итоговая аттестация	1	-	1	зачет
	ИТОГО:	24	11	13	-

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

5.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы преподавания	9	5	-	4
1.1.	Как стать уверенным преподавателем и не бояться обучать взрослых	4	2	-	2
1.2.	Какие методы и приемы обучения использовать, чтобы сотрудники поняли их и применяли	5	3	-	2
2.	Организация обучения	7	3	-	4

2.1.	Обучение первой помощи: какие документы подготовить	7	3	-	4
3.	Первая помощь	7	3	-	4
3.1.	Как выбрать правильный алгоритм и приемы оказания первой помощи	7	3	-	4
	ИТОГО:	23	11	-	12

5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Тема 1.1. Как стать уверенным преподавателем и не бояться обучать взрослых

Чему научиться в программе. Что учесть при обучении взрослых. Как работать с проблемными учениками и не сорвать занятие. Как подготовиться преподавателю к обучению первой помощи.

Тема 1.2. Какие методы и приемы обучения использовать, чтобы сотрудники поняли их и применяли

Шесть способов сделать обучение эффективным. Как вдохновить сотрудников оказывать первую помощь. Как провести теоретические занятия. Практические занятия: какие ситуационные задачи включить. Как оценить результаты обучения.

Тема 2.1. Обучение первой помощи: какие документы подготовить

Кого обучать оказанию первой помощи. Что включить в программу обучения. Какие методические материалы и инвентарь использовать. Как оформить результаты обучения.

Тема 3.1. Как выбрать правильный алгоритм и приемы оказания первой помощи

Пошаговый алгоритм оказания первой помощи. Приемы оказания первой помощи. Как вызвать экстренные службы, чтобы скорая помощь и спасатели точно доехали до вас.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ – НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

1. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда".
2. Трудовой кодекс Российской Федерации» Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
5. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам прохождения итоговой аттестации. Аттестованным считается слушатель, ответивший правильно не менее чем на 85% вопросов.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Тест состоит из вопросов, случайным образом выбираемых системой дистанционного обучения из общего числа утвержденных вопросов, так, чтобы в тесте были представлены вопросы по всем темам. Ответ не засчитывается при выборе неверного варианта ответа, а также при одновременном указании правильного и неправильного вариантов.

Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации (установленного образца).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ - программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

9. СОСТАВИТЕЛИ:

1. Анкудинова Н.А. - Директор образовательных проектов Группы Кадры и Охрана труда НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР».
2. Варламова Т.Е. - редактор-эксперт образовательных проектов Группы Кадры и Охрана труда НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР».