

«АКТИОН»

Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка)
«ОХРАНА ТРУДА. ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
(объем 256 академических часа(ов))

г. Москва

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций, необходимых для выполнения деятельности по планированию, организации, контролю и совершенствованию системы управления охраны труда.

2. **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ** – Профессиональный стандарт 40.054 «Специалист в области охраны труда» (рег. № 192).

3. **ТРУДОЕМКОСТЬ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ** - 256 академических часа(ов), 3 месяца.

4. **ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин / модулей (в том числе практик)	Часы			Формы контроля
		Всего часов	Аудиторные	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1.	Требования охраны труда	26	10	16	экзамен
2.	Система управления охраной труда	32	12	20	экзамен
3.	Служба охраны труда	14	4	10	экзамен
4.	Обучение по охране труда	30	10	20	экзамен
5.	Средства индивидуальной защиты	14	4	10	экзамен
6.	Специальная оценка условий труда	34	14	20	экзамен
7.	Медицинские осмотры и психиатрические освидетельствования	32	12	20	экзамен
8.	Несчастные случаи на производстве	10	4	6	экзамен
9.	Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание сотрудников	12	4	8	экзамен
10.	Взаимодействие с СФР и Росстатом	16	6	10	экзамен
11.	Обеспечение безопасности производства работ	14	4	10	экзамен
12.	Контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	21	6	15	экзамен
<i>A</i>	Итоговая аттестация	<i>1</i>	-	<i>1</i>	-
1.	Итоговый междисциплинарный экзамен	1	-	1	экзамен
	ИТОГО:	256	90	166	-

6. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ** – программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

7. СОСТАВИТЕЛИ:

1. Анкудинова Н.А. – заместитель директора образовательных проектов по кадрам и охране труда НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»

2. Варламова Т.Е. – редактор-эксперт образовательных проектов по кадрам и охране труда НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»

«АКТИОН»

Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА»**
программы дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)
«ОХРАНА ТРУДА. ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
(объем 256 академических часа(ов))

г. Москва

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель - освоить нормативно-правовую базу в области охраны труда, распределение прав и обязанностей работника и работодателей.

В результате успешного освоения модуля слушатель будет:

знать:

- нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда;
- методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации.

уметь:

- формировать предложения по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения;
- актуализировать локальные нормативные документы в компании по охране труда;
- составлять инструкции и правила по охране труда.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Нормативные акты, которые должен знать специалист по охране труда	10	4	-	6
2.	Правила работы с локальными документами	8	3	-	5
3.	Инструкции и правила по охране труда: структура и источники информации	7	3	-	4
-	Экзамен	1	-	-	1
	ИТОГО:	26	10	-	16

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МОДУЛЯ

Тема 1. Нормативные акты, которые должен знать специалист по охране труда

Нормативные акты, которые должен знать специалист по охране труда. Мониторинг законодательства РФ по охране труда: как ничего не упустить. Какие правила охраны труда соблюдать работодателю и работнику, чтобы не нарушать закон. Судебная практика: как накажут за нарушение требований охраны труда.

Тема 2. Правила работы с локальными документами

Основные ЛНА по ОТ: что проверить в организации и какими документами дополнить. Какие разделы включить в коллективный договор и соглашения по охране труда. Электронный документооборот в охране труда: какую локалку подготовить для перехода. Шесть способов информировать сотрудников об условиях и охране труда.

Тема 3. Инструкции и правила по охране труда: структура и источники информации

Кто разрабатывает и утверждает инструкции по охране труда. Как составить инструкции по охране труда по новому порядку. Кого и как ознакомить с инструкцией по охране труда. Структура правил по охране труда: что включить в разделы.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ:

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Кодекс об административных правонарушениях.
4. Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400 «О страховых пенсиях».

6. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
7. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
8. Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».
9. Постановление Правительства РФ от 15.08.2003 № 500 «О федеральном информационном фонде технических регламентов и стандартов и единой информационной системе по техническому регулированию».
10. Постановление Правительства РФ от 16.07.2014 № 665 «О списках работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости, и правилах исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на досрочное пенсионное обеспечение».
11. Постановление Правительства РФ от 10.09.2021 № 1532 «Об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в соответствии с пунктами 2, 6 и 7 части 1 статьи 32 Федерального закона "О страховых пенсиях».
12. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем».

4. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – экзамен

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения экзамена оценку не ниже «удовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 10 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 9 вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 8 вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему на 7 и менее вопросов.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА»
программы дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)
«ОХРАНА ТРУДА. ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
(объем 256 академических часа(ов))

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель – освоить структуру и функции системы управления охраной труда. В результате успешного освоения модуля слушатель будет:

знать:

- правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда.

- как создать комиссию по охране труда,

- методы оценки профрисков,

- как назначить гарантии и компенсации за работу во вредных условиях.

уметь:

- собирать, обрабатывать и передавать информацию по вопросам условий и охраны труда;

- анализировать мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков;

- обеспечивать функционирование системы управления охраной труда;

- консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков;

- координировать работы по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации;

- контролировать работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации;

- контролировать и вести мониторинг результативности внедрения системы управления профессиональными рисками в организации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	СУОТ: как разработать и применить в компании	8	3	-	5
2.	Организация работы комиссии и уполномоченных по охране труда	6	2	-	4
3.	Оценка и управление профрисками	12	5	-	7
4.	Гарантии и компенсации за работу во вредных и опасных условиях труда	5	2	-	3
-	Экзамен	1	-	-	1
	ИТОГО:	32	12	-	20

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МОДУЛЯ

Тема 1. СУОТ: как разработать и применить в компании

Что такое СУОТ, из чего состоит, и за что накажут. Шесть шагов для внедрения СУОТ. Положение о СУОТ: как составлять и вносить изменения. Как оценить эффективность СУОТ и подобрать методы улучшения.

Тема 2. Организация работы комиссии и уполномоченных по охране труда

Положение о работе комиссии по охране труда и уполномоченных. Как выбрать уполномоченного по охране труда.

Тема 3. Оценка и управление профрисками

Как действовать, если компания еще не приступила к оценке профрисков. Пять шагов для управления профрисками. Как улучшить систему управления профрисками, если она уже внедрена. Как составить порядок управления профрисками в организации. 12 методов оценки профрисков по рекомендации Минтруда. Как оформить результаты оценки профрисков.

Тема 4. Гарантии и компенсации за работу во вредных и опасных условиях труда

Чем компенсируют работу во вредных и опасных условиях. Когда, кому и сколько молока выдавать.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

1. Трудовой кодекс РФ.

2. Федеральный закон от 02.07.2021 № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации».

3. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 650н «Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда».

4. Приказ Ростехнадзора от 23.11.2021 № 397 «Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору и её территориальными органами федерального государственного надзора в области промышленной безопасности».

5. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».

6. Приказ Минтруда России от 28.12.2021 № 796 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков».

4. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – экзамен

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения экзамена оценку не ниже «удовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 10 вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 9 вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 8 вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему на 7 и менее вопросов.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«СЛУЖБА ОХРАНЫ ТРУДА»
программы дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)
«ОХРАНА ТРУДА. ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
(объем 256 академических часа(ов))

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель – научиться определять, в каких организациях нужна служба охраны труда, а где достаточно нанять одного специалиста; идентифицировать уровень квалификации обучающегося

В результате успешного освоения модуля слушатель будет:

знать:

- требования профстандарта к специалистам по охране труда.

уметь:

- формировать службу охраны труда в организации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Что требует от СОТа профстандарт	6	2	-	4
2.	Функции по охране труда: кто выполняет в организации	7	2	-	5
-	Экзамен	1	-	-	1
	ИТОГО:	14	4	-	10

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МОДУЛЯ

Тема 1. Что требует от СОТа профстандарт

Профстандарт: новые возможности для начинающих и опытных СОТов. Какие обязанности выполняют СОТы разных уровней квалификации.

Тема 2. Функции по охране труда: кто выполняет в организации

Служба ОТ: задачи, права, ответственность. Как сформировать службу охраны труда. Штатный специалист по охране труда: каким организациям достаточно одного сотрудника. Куда обратиться, если нет специалиста по охране труда.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

1. Трудовой кодекс РФ.

2. Федеральный закон от 02.07.2021 № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации».

3. Постановление Правительства РФ от 16.12.2021 № 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда».

4. Приказ Минтруда России от 22.04.2021 № 274н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда"»

5. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 № 37 «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда».

4. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – экзамен

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения экзамена оценку не ниже «удовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 10 вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 9 вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 8 вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему на 7 и менее вопросов.

«АКТИОН»

Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ОБУЧЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА»

программы дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)
«ОХРАНА ТРУДА. ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
(объем 256 академических часа(ов))

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель – научиться организовывать и контролировать обучение по охране труда в организации.

В результате успешного освоения модуля слушатель будет:

знать:

- требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами;
- информацию о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей).

уметь:

- организовывать подготовку работников в области охраны труда;
- проводить вводный инструктаж по охране труда;
- формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда;
- выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим;
- анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде;
- разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Порядок обучения по охране труда: чему обучить сотрудников	13	4	-	9
2.	Как обучить сотрудников у себя или в учебном центре	8	3	-	5
3.	Шпаргалка по инструктажам: кому и когда проводить	8	3	-	5
-	Экзамен	1	-	-	1
	ИТОГО:	30	10	-	20

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МОДУЛЯ

Тема 1. Порядок обучения по охране труда: чему обучить сотрудников

Обучение по охране труда: обзор. Кто несет ответственность за обучение по охране труда. Новый порядок обучения по охране труда: как запланировать мероприятия до 2028 года. Как изменится обучение по охране труда для руководителей и специалистов. Что требуется знать сотрудникам рабочих профессий. Новое обучение "Как использовать СИЗ". Кого и где теперь обучать оказанию первой помощи.

Тема 2. Как обучить сотрудников у себя или в учебном центре

Обучение на территории работодателя: как организовать. Как выбрать учебный центр и подготовить ТЗ, чтобы обучить всех сотрудников. Результаты обучения: как учитывать и хранить информацию.

Тема 3. Шпаргалка по инструктажам: кому и когда проводить

Четыре совета для ответственных за вводный инструктаж. Как провести первичный и повторный инструктажи на рабочем месте. Целевой инструктаж: кто проводит и как контролировать. Когда провести внеплановый инструктаж.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Федеральный закон от 02.07.2021 № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
4. Постановление Правительства РФ от 16.12.2021 № 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда».

4. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – экзамен

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения экзамена оценку не ниже «удовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 10 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 9 вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 8 вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему на 7 и менее вопросов.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»
программы дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)
«ОХРАНА ТРУДА. ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
(объем 256 академических часа(ов))

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель – научиться организовывать выдачу и учет выдачи средств индивидуальной защиты.

В результате успешного освоения модуля слушатель будет:

знать:

- как организовать учет СИЗ.

уметь:

- составлять нормы выдачи СИЗ в организации;

- разрабатывать локальные документы по выдаче СИЗ;

- контролировать выдачу СИЗ и химчистку.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Как организовать работу со средствами индивидуальной защиты	7	2	-	5
2.	Использование СИЗ: разбираем порядок учета, выдачи и хранения	6	2	-	4
-	Экзамен	1	-	-	1
	ИТОГО:	14	4	-	10

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МОДУЛЯ

Тема 1. Как организовать работу со средствами индивидуальной защиты

Кому и как выдавать СИЗ. Алгоритм: как составить нормы выдачи СИЗ для своей организации. Для каких работ закупить дежурные СИЗ.

Тема 2. Как организовать работу со средствами индивидуальной защиты

Какие документы оформить, чтобы учесть СИЗ. Как хранить и ухаживать за СИЗ. Работа с СИЗ в условиях ограничений.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

1. Трудовой кодекс РФ.

2. Федеральный закон от 02.07.2021 № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации».

4. Постановление правительства РФ от 19.06.2021 № 936 «О порядке регистрации, приостановления, возобновления и прекращения действия деклараций о соответствии, признания их недействительными и порядке приостановления, возобновления и прекращения действия сертификатов соответствия, признания их недействительными».

5. ФЗ от 29.06.2015 № 162 «О стандартизации в Российской Федерации».

6. Постановление Правительства РФ от 17.12.2014 № 1384 «Об утверждении Правил формирования и ведения реестра выданных сертификатов соответствия на продукцию, включенную в единый перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации».

7. Приказ Минтруда России от 09.12.2014 № 977н «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением».

8. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 767н «Об утверждении Единых типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств».

9. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами».

10. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими (или) обезвреживающими средствами» с изменениями и дополнениями.

11. ГОСТ Р 53603-2009 Оценка соответствия. Схемы сертификации продукции в Российской Федерации, национальный стандарт РФ.

12. ГОСТ Р 53603-2020, дата введения 01.01.2023 с правом досрочного применения.

4. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – экзамен

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения экзамена оценку не ниже «удовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 10 вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 9 вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 8 вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему на 7 и менее вопросов.



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА»**
программы дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)
«ОХРАНА ТРУДА. ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
(объем 256 академических часа(ов))

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель – научиться организовывать специальную оценку условий труда и работать с результатами.

В результате успешного освоения модуля слушатель будет:

знать:

- когда провести специальную оценку условий труда;
- как выбрать организацию, чтобы провести специальную оценку условий труда;
- классификацию условий труда;
- методы идентификации вредных и опасных производственных факторов.

уметь:

- организовать специальную оценку условий труда;
- планировать мероприятия по специальной оценке условий труда;
- разрешать разногласия по итогам специальной оценки условий труда.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Порядок проведения СОУТ	8	3	-	5
2.	Как подготовиться к проведению СОУТ	10	4	-	6
3.	Идентификация и измерение вредных и опасных производственных факторов	6	3	-	3
4.	Завершение СОУТ: что делать с результатами	9	4	-	5
-	Экзамен	1	-	-	1
	ИТОГО:	34	14	-	20

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МОДУЛЯ

Тема 1. Порядок проведения СОУТ

Для чего нужна СОУТ и из чего она состоит. Кто и когда проводит спецоценку. Четыре шага для грамотной спецоценки.

Тема 2. Как подготовиться к проведению СОУТ

Как выбрать организацию для проведения СОУТ. Комиссия по спецоценке: кого назначить и какие документы оформить. График СОУТ: планируем мероприятия, чтобы успеть в срок. Составляем список: на каких рабочих местах провести спецоценку.

Тема 3. Идентификация и измерение вредных и опасных производственных факторов

Как присваивают классы условий труда. Методы идентификации вредных и опасных производственных факторов.

Тема 4. Завершение СОУТ: что делать с результатами

Отчет по результатам СОУТ: как ознакомить работников. Что проверить в заключении эксперта. Как разрешить разногласия по итогам СОУТ. Какие компенсации назначат работникам по результатам СОУТ.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Кодекс об административных правонарушениях.
3. Федеральный закон от 02.07.2021 № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации».
4. Постановление Правительства РФ от 16.12.2021 № 2333 «О порядке аттестации на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, выдачи сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и его аннулирования».

5. Постановление Правительства РФ от 16.12.2021 № 2332 «О порядке допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда, их регистрации в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда, приостановления и прекращения деятельности по проведению специальной оценки условий труда».

6. Приказ Минтруда России от 17.06.2021 № 406н «О форме и Порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, Порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда».

4. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – экзамен

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения экзамена оценку не ниже «удовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 10 вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 9 вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 8 вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему на 7 и менее вопросов.

«АКТИОН»

Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ И ПСИХИАТРИЧЕСКИЕ
ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ»**
программы дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)
«ОХРАНА ТРУДА. ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
(объем 256 академических часа(ов))

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель – научиться организовывать медицинские осмотры и психиатрические освидетельствования.

В результате успешного освоения модуля слушатель будет:

знать:

- кто проходит психиатрические освидетельствования и медосмотры;
- как выбрать медицинскую организацию;
- кому требуется проводить предрейсовые и послерейсовые осмотры.

уметь:

- составлять списки персонала, которого необходимо направить на медосмотр;
- организовывать проведение медосмотров и психиатрических освидетельствований.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Предварительные медосмотры: как провести, чтобы не платить штраф	10	4	-	6
2.	Периодические медосмотры: кого и когда направлять	6	2	-	4
3.	Психиатрическое освидетельствование: как организовать и проконтролировать	9	4	-	5
4.	Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей	6	2	-	4
-	Экзамен	1	-	-	1
	ИТОГО:	32	12	-	20

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МОДУЛЯ

Тема 1. Предварительные медосмотры: как провести, чтобы не платить штраф

Как провести медосмотр по новому порядку ч.1. Как провести медосмотр по новому порядку ч.2. Как выбрать организацию для медосмотра. Тренажер: проверьте локалку по медосмотрам.

Тема 2. Периодические медосмотры: кого и когда направлять

Кто должен проходить периодические медосмотры. Семь шагов, чтобы организовать периодический медосмотр.

Тема 3. Психиатрическое освидетельствование: как организовать и проконтролировать

Кого и когда направлять на психиатрическое освидетельствование. Как выбрать медорганизацию для психиатрического освидетельствования. Как направить работника на психиатрическое освидетельствование. Какой документ подтвердит, что работник психически здоров. Что вам грозит, если у персонал не прошел ПО.

Тема 4. Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей

Когда проводят предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей. Как организовать проведение предрейсовых и послерейсовых осмотров.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Кодекс об административных правонарушениях.
3. Федеральный закон от 02.07.2021 № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации».
4. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 № 1092н «Об утверждении порядка проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), порядка выдачи и формы медицинского

заклучения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, а также о признании утратившими силу отдельных приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации».

5. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

6. Приказ Минздрава России, Минтруда России от 31.12.2020 № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

4. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – экзамен

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения экзамена оценку не ниже «удовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 10 вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 9 вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 8 вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему на 7 и менее вопросов.



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«НЕСЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ»**
программы дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)
«ОХРАНА ТРУДА. ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
(объем 256 академических часа(ов))

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель – научиться расследовать несчастные случаи на производстве.

В результате успешного освоения модуля слушатель будет:

знать:

- порядок действий при несчастном случае;
- виды несчастных случаев;
- состав комиссии по расследованию несчастного случая.

уметь:

- оформлять документы для расследования несчастного случая;
- учитывать и расследовать микротравмы.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Несчастный случай: что сделать в первые сутки	9	4	-	5
-	Экзамен	1	-	-	1
	ИТОГО:	10	4	-	6

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МОДУЛЯ

Тема 1. Несчастный случай: что сделать в первые сутки

Алгоритм: как действовать при несчастном случае. Как составить запрос в медучреждение. Кого включить в комиссию по расследованию несчастного случая. Как учитывать и расследовать микротравмы. Что учесть, если несчастный случай произошел на удаленке.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Уголовный кодекс РФ.
3. Кодекс об административных правонарушениях.
4. Федеральный закон от 02.07.2021 № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации».
5. Постановление Правительства РФ от 31.08.2002 № 653 «О формах документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и об особенностях расследования несчастных случаев на производстве».
6. Приказ Минтруда России от 15.09.2021 № 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников (возвращен без рассмотрения)».

4. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – экзамен

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения экзамена оценку не ниже «удовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 10 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 9 вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 8 вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему на 7 и менее вопросов.

«АКТИОН»

Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«САНИТАРНО-БЫТОВОЕ И ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ СОТРУДНИКОВ»**

программы дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)

«ОХРАНА ТРУДА. ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
(объем 256 академических часа(ов))

г. Москва

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель – усвоить требования санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания работников, а также порядок организации рабочих мест.

В результате успешного освоения модуля слушатель будет:

знать:

- требования к санитарно-бытовым помещениям;
- обязанности работодателя по обеспечению санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания.

уметь:

- организовывать комнаты отдыха и места для работников с производства;
- организовывать рабочие места с соблюдением требований Минтруда;
- организовывать работу в жару.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Как обеспечить санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников	5	2	-	3
2.	Требования к организации рабочего места	6	2	-	4
-	Экзамен	1	-	-	1
	ИТОГО:	12	4	-	8

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МОДУЛЯ

Тема 1. Как обеспечить санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников

Обязанности работодателя по обеспечению санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания. Требования к санитарно-бытовым помещениям. Как укомплектовать аптечки по новым правилам.

Тема 2. Требования к организации рабочего места

Шесть новых требований Минтруда по организации рабочего места. Как организовать работу в жару.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Федеральный закон от 02.07.2021 № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации».
3. Приказ Минтруда России от 16.05.2022 № 298н «Об утверждении перечня отдельных видов работ, при выполнении которых работникам предоставляется бесплатно по установленным нормам лечебно-профилактическое питание, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов, а также норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания».
4. Постановление Госкомтруда СССР, Президиума ВЦСПС от 25.10.1974 № 298/П-22 «Об утверждении Списка производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день».

4. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – экзамен

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения экзамена оценку не ниже «удовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 10 вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 9 вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 8 вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему на 7 и менее вопросов.

«АКТИОН»

Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СФР И РОССТАТОМ»
программы дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)
«ОХРАНА ТРУДА. ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
(объем 256 академических часа(ов))

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель – научиться возмещать затраты на охрану труда из СФР и отчитываться в Росстат. В результате успешного освоения модуля слушатель будет:

знать:

- порядок финансирования мероприятий по охране труда за счет СФР;
- порядок подготовки и направления отчетности по охране труда в Росстат.

уметь:

- составлять заявление в СФР;
- подавать отчеты в Росстат.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Затраты на охрану труда из СФР: возмещаем по максимуму	7	3	-	4
2.	Отчетность в Росстат: сдаем без ошибок	8	3	-	5
-	Экзамен	1	-	-	1
	ИТОГО:	16	6	-	10

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МОДУЛЯ

Тема 1. Затраты на охрану труда из СФР: возмещаем по максимуму

Как за счет СФР профинансировать мероприятия по охране труда. Как составить заявление в СФР и избежать отказа. Кто и как должен отчитываться перед СФР. Тренажер: выжми их СФР максимум.

Тема 2. Отчетность в Росстат: сдаем без ошибок

Как подавать отчеты. Как отчитаться по форме № 1-Т (условия труда). Как отчитаться по форме № 7-травматизм. Как отчитаться по приложению к форме № 7-травматизм.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

1. Трудовой кодекс РФ.

2. Федеральный закон от 02.07.2021 № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации».

3. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней».

4. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – экзамен

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения экзамена оценку не ниже «удовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 10 вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 9 вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 8 вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему на 7 и менее вопросов.

«АКТИОН»

Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ»
программы дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)
«ОХРАНА ТРУДА. ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
(объем 256 академических часа(ов))

г. Москва

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель – определить ответственных за безопасность зданий и сооружений, научиться контролировать безопасность работ с повышенной опасностью.

В результате успешного освоения модуля слушатель будет:

знать:

- кого назначить за безопасность зданий и сооружений;
- какие документы оформляют после осмотра зданий и сооружений;
- виды работ повышенной опасности.

уметь:

- проверять оформление нарядов-допусков.
- контролировать допуск сотрудников к выполнению работ с повышенной опасностью.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Безопасность зданий и сооружений: за что отвечает СОТ	6	2	-	4
2.	Как организовать работы с повышенной опасностью	7	2	-	5
-	Экзамен	1	-	-	1
	ИТОГО:	14	4	-	10

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МОДУЛЯ

Тема 1. Безопасность зданий и сооружений: за что отвечает СОТ

Кого назначить ответственным за безопасность зданий и сооружений. Осмотры зданий и сооружений: на что обратить внимание. Какие документы оформить после осмотра зданий и сооружений.

Тема 2. Как организовать работы с повышенной опасностью

Что нужно знать о работах повышенной опасности. Работы по наряду-допуску: кого назначить ответственным. Как правильно оформить наряд-допуск на работу повышенной опасности. Как допустить сотрудников к выполнению работ с повышенной опасностью.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Федеральный закон от 02.07.2021 № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации».
3. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места».
4. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 656н «Об утверждении примерного перечня мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица))».
5. Распоряжение Правительства РФ от 04.12.2021 № 3455-р «О перечне работ, на которые не распространяется запрет, установленный статьей 214.1 Трудового кодекса Российской Федерации».
6. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 773н «Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда».

7. Приказ Минтруда России от 17.12.2021 № 894 «Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда».

8. Приказ Минтруда России от 13.05.2021 № 313н «О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 512н "Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин"».

9. Приказ Минтруда России от 14.09.2021 № 629н «Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную».

4. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – экзамен

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения экзамена оценку не ниже «удовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 10 вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 9 вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 8 вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему на 7 и менее вопросов.



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ УСЛОВИЙ И ОХРАНЫ ТРУДА
НА РАБОЧИХ МЕСТАХ»**

программы дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)

«ОХРАНА ТРУДА. ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
(объем 256 академических часа(ов))

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель – научиться контролировать соблюдение требований охраны труда на рабочих местах, а также взаимодействовать с инспекторами ГИТ.

В результате успешного освоения модуля слушатель будет:

знать:

- виды контрольных мероприятий.

уметь:

- оформлять результаты проверок;

- собирать информацию и предложения от работников по вопросам условий и охраны труда;

- проводить поведенческий аудит безопасности;

- взаимодействовать с инспекцией по труду.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренний аудит безопасности труда. Собираем данные и оформляем результаты	8	2	-	6
2.	Как снизить травматизм с помощью поведенческого аудита безопасности	5	2	-	3
3.	Проверки ГИТ: меняем на дистанционные и откладываем исполнение предписания	7	2	-	5
-	Экзамен	1	-	-	1
	ИТОГО:	21	6	-	15

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МОДУЛЯ

Тема 1. Внутренний аудит безопасности труда. Собираем данные и оформляем результаты

Виды проверок на рабочих местах. Как оформить результаты проверок. Сбор информации и предложений от работников по вопросам условий и охраны труда.

Тема 2. Как снизить травматизм с помощью поведенческого аудита безопасности

Для чего проводить поведенческий аудит безопасности. Как организовать ПАБ. Как провести ПАБ.

Тема 3. Проверки ГИТ: меняем на дистанционные и откладываем исполнение предписания

Как теперь проходят проверки и чем их могут заменить. Какие мероприятия пройдут без взаимодействия с работодателем. Как избавить предприятие от плановых проверок. Когда решение ГИТ можно отменить.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

1. Трудовой кодекс РФ.

2. Кодекс об административных правонарушениях.

3. Федеральный закон от 02.07.2021 № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ».

6. Постановление Правительства РФ от 21.08.2003 № 513 «Об утверждении Положения о создании и деятельности экспертных комиссий по техническому регулированию».
7. Постановление Правительства РФ от 27.10.2021 № 1844 «Об утверждении требований к разработке, содержанию, общественному обсуждению проектов форм проверочных листов, утверждению, применению, актуализации форм проверочных листов, а также случаев обязательного применения проверочных листов».
8. Постановление Правительства РФ от 21.07.2021 № 1230 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права».
9. Постановление Правительства РФ от 17.08.2016 № 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ».
10. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости».
11. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».
12. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 401 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору».
13. Постановление Правительства РФ от 13.02.2017 № 177 «Об утверждении общих требований к разработке и утверждению проверочных листов (списков контрольных вопросов)».
14. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».
15. Приказ Минтруда России от 28.10.2021 № 765н «Об утверждении типовых форм документов, необходимых для проведения государственной экспертизы условий труда».

4. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – экзамен

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения экзамена оценку не ниже «удовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 10 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 9 вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 8 вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему на 7 и менее вопросов.

«АКТИОН»

Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»

УТВЕРЖДАЮ
директор НОЧ ОДПО
«Акцион»
Д.А. Зацевин
«01» сентября 2023 г.



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
программы дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)
«ОХРАНА ТРУДА. ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
(объем 256 академических часа(ов))

г. Москва

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель итоговой аттестации по программе - определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы. Слушатели, не прошедшие промежуточную аттестацию и не выполняющие виды учебных занятий и учебных работ, предусмотренных учебным планом, могут быть не допущены к итоговой аттестации.

Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке (установленного образца).

2. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. ИТОГОВЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН – проводится в форме тестирования на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения итогового междисциплинарного экзамена оценку не ниже «удовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 30 вопросов.

- оценка «хорошо» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 25 вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему не менее, чем на 24 вопроса;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему на 23 и менее вопроса.

2.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА:

Модуль 1. Требования охраны труда

1. Какие документы по охране труда нельзя переводить в электронный документооборот?
2. Нужно ли уведомлять работников о переходе на электронный документооборот?
3. Кто принимает решение о создании уголка по охране труда?
4. Чем полезен уголок по охране труда работодателю?
5. Могут ли за нарушения требований охраны труда осудить по уголовной статье?
6. Какие формулировки о нормах труда есть в Конституции России?
7. Какой раздел Трудового кодекса устанавливает основы охраны труда?
8. Что такое охрана труда?
9. Сколько выделяют уровней регулирования трудовых отношений в России?
10. Может ли работодатель принять локальный нормативный акт, который ухудшает положение работников по сравнению с тем, что установлено законом?

Модуль 2. Система управления охраной труда

1. Должна ли комиссия по охране труда рассматривать обстоятельства и причины, приводящие к микроповреждениям?
2. Кто участвует в разработке положения о работе комиссии по охране труда?
3. Может ли председателем комиссии по охране труда быть представитель трудового коллектива?
4. Сколько человек должно быть в комиссии по охране труда?
5. Вправе ли организация разработать свой метод оценки профрисков и пользоваться им?
6. Каким способом компания может провести оценку профрисков?
7. Какой основной фактор оказывает влияние на выбор метода оценки профрисков?
8. Какой штраф грозит за непроведение и неприменение результатов оценки рисков?
9. Какой этап процесса управления рисками является основным?
10. Кто должен оценивать риски в организации?

Модуль 3. Служба охраны труда

1. Выберите новые должности, которые прописали в новом профстандарте для специалистов по охране труда.
2. Достаточно ли специалисту закончить бакалавриат, чтобы занимать должность ведущего специалиста по охране труда с шестым уровнем квалификации?
3. Как часто нужно повышать квалификацию в сфере оценки профрисков, чтобы заниматься стратегическим управлением профессиональных рисков в организации?
4. Какого числа вступил в силу обновлённый профстандарт «Специалист в области охраны труда»?
5. Кто должен оплачивать повышение квалификации специалиста по охране труда?
6. Обязательно ли специалисту по охране труда проходить независимую оценку квалификации?
7. Специалисту на какой должности в должностной инструкции стоит прописать обязанность по стратегическому управлению профессиональными рисками?
8. Что должен уметь использовать специалист по охране труда согласно новому профстандарту?
9. Какой самый высокий уровень квалификации предусмотрели для специалистов по охране труда в новом профстандарте. Ответьте числом
10. На какие должности по охране труда могут претендовать кандидаты без высшего образования? Отметьте три верных варианта.

Модуль 4. Обучение по охране труда

1. Где можно обучить сотрудников безопасным методам и приемам выполнения работ?
2. Для чего проводят стажировку на рабочем месте?
3. Когда нужно проводить обучение приемам и методам безопасного выполнения работ?
4. Кто должен проходить стажировку на рабочем месте?
5. Можно ли привлечь для обучения безопасным методам и приемам выполнения работ другую организацию?
6. Можно ли продлевать стажировку на рабочем месте, если сотрудник ее не прошел?
7. Нужно ли включать обучение по первой помощи в программу обучения безопасным методам и приемам выполнения работ?
8. Как обучить сотрудников использованию СИЗ, применение которых не требует навыков?
9. Можно ли допускать к работе сотрудника, который не прошел обучение по применению СИЗ?
10. Нужно ли составлять разные программы обучения по использованию СИЗ для каждой отдельной профессии?

Модуль 5. Средства индивидуальной защиты

1. Для каких средств защиты выдают сертификаты и декларации соответствия национальному стандарту?
2. Какой срок действия у Сертификата и Декларации соответствия СИЗ?
3. Можно ли выдавать работникам в качестве средств индивидуальной защиты от вредных и опасных производственных факторов изделия, которые не имеют документов о соответствии?
4. На какие СИЗ требуется декларация о соответствии?
5. На какие СИЗ требуется сертификат соответствия?
6. Вправе ли работодатель заменить один вид средств индивидуальной защиты, предусмотренный типовыми нормами, другим?
7. Вправе ли работодатель приобрести СИЗ во временное пользование по договору аренды?
8. Вправе ли работодатель установить нормы бесплатной выдачи работникам СИЗ, которые улучшат защиту работников по сравнению с типовыми нормами?
9. Какие СИЗ выдают совместителям и работникам, которые совмещают профессии?
10. Когда выдают СИЗ, которые предназначены для носки в особых температурных условиях, обусловленных ежегодными сезонными изменениями температуры?

Модуль 6. Специальная оценка условий труда

1. В каком случае сообщают в ФСС о результатах спецоценки условий труда?
2. Для чего проводят спецоценку условий труда?

3. Проводят ли спецоценку на рабочих местах дистанционных работников?
4. Проводят ли спецоценку на рабочих местах надомников?
5. Вправе ли работник присутствовать при проведении спецоценки условий труда на его рабочем месте?
6. За чей счет проводят спецоценку условий труда?
7. Что работодатель не обязан предоставлять организации, которая проводит спецоценку?
8. Кто проводит спецоценку условий труда?
9. Проводят ли спецоценку условий труда, если изменился технологический процесс?
10. Должны ли в состав комиссии по спецоценке входить представители работодателя?

Модуль 7. Медицинские осмотры и психиатрические освидетельствования

1. Какая организационно-правовая форма должны быть у медорганизации, с которой можно заключить договор на медосмотры работников?
2. Направляет ли медорганизация в СФР экземпляр заключения по результатам медосмотра?
3. Нужно ли выполнять рекомендации медкомиссии, которые указали в заключительном акте?
4. Сколько времени по новому Порядку 29н есть у работодателя, чтобы ознакомить работников с календарным планом?
5. Какую информацию теперь обязательно вписать в заключительном акте по итогам проведенного медосмотра?
6. Кто выдает направления на медосмотр?
7. Ирина работает бухгалтером в школе. Она сидит в отдельном кабинете, контактов с детьми у нее практически нет. Должна ли она проходить медосмотры?
8. Нужно ли направлять на предварительный медосмотр работника 17 лет?
9. Сотрудник трудится на подземных работах. Должен ли он проходить медосмотр до вступления в должность?
10. С какой целью проводят обязательные предварительные медосмотры при поступлении на работу?

Модуль 8. Несчастные случаи на производстве

1. В какой ситуации председатель комиссии может продлить срок расследования несчастного случая?
2. Когда нужно уведомить фонд социального страхования о несчастном случае, произошедшем на производстве?
3. Куда председатель комиссии направляет копии актов о расследовании несчастного случая, который квалифицирован как не связанный с производством?
4. Несчастный случай произошел с работником на территории предприятия, когда тот не работал, а отдыхал: сделал 15-минутный перерыв в работе. Должен ли работодатель расследовать этот несчастный случай?
5. Несчастный случай произошел с работником, когда тот ехал в поезде. Нужно ли расследовать этот несчастный случай?
6. Какой штраф предусмотрен за сокрытие страхователем наступления страхового случая при обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
7. Кто может продлить сроки расследования несчастного случая?
8. В цеху произошел несчастный случай. При его расследовании выяснилось, что потерпевший грубо нарушил требования охраны труда, хотя и был с ними знаком. Несчастный случай классифицировали как связанный с производством. Можно ли указать, что степень вины пострадавшего - 100%?
9. Сотрудник не надел средства индивидуальной защиты, которые были ему предоставлены, и получил травму. Вправе ли работодатель применить к такому сотруднику дисциплинарное взыскание?
10. Что при несчастном случае обязан обеспечить работодатель в первую очередь?

Модуль 9. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание сотрудников

1. Вправе ли работодатель установить дополнительные гарантии и компенсации за работу во вредных или опасных условиях труда?

2. Сколько часов в день могут работать работники во вредных или опасных условиях труда, где установлена сокращенная продолжительность рабочего времени, при 36-часовой рабочей неделе? Выберите максимальную продолжительность рабочего дня (смены).
3. Если на рабочих местах обеспечили безопасные условия труда, которые подтверждены результатами спецоценки, устанавливают ли гарантии и компенсации работникам?
4. Какова продолжительность рабочего дня работников, если условия труда отнесены к опасным?
5. Какова минимальная продолжительность ежегодного дополнительного отпуска для работников, если подкласс условий труда 3.1?
6. Каков минимальный размер повышения оплаты труда работникам, которые заняты на работах с вредными или опасными условиями труда?
7. Допустима ли замена части отпуска за работу во вредных или опасных условиях труда, которая превышает 7 календарных дней, денежной компенсацией?
8. Кто отвечает за обеспечение бесплатной выдачи работникам молока и равноценных пищевых продуктов?
9. Выдают ли работникам, которые получают бесплатно лечебно-профилактическое питание в связи с особо вредными условиями труда, молоко или другие равноценные пищевые продукты?
10. Зависит ли норма бесплатной выдачи молока от продолжительности смены?

Модуль 10. Взаимодействие с СФР и Росстатом

1. В течение какого времени со дня приема заявления о возмещении расходов на охрану труда СФР проверит все документы и примет решение о финансировании?
2. До какого числа нужно подать заявление о возмещении расходов на охрану труда в СФР?
3. До какого числа нужно подать заявление о финансировании в СФР?
4. Затраты на какие мероприятия по охране труда возместит СФР?
5. Каким способом можно подать заявление о финансировании мероприятий по охране труда в СФР?
6. Каким образом можно подать отчет об использовании сумм страховых взносов на охрану труда?
7. По какой причине СФР откажет в финансировании? Выберите три правильных варианта.
8. Как заполнять отчеты об использовании сумм страховых взносов за каждый квартал?
9. Можно ли сдать отчет об использовании сумм страховых взносов на охрану труда без доверенности?
10. Нужно ли сдавать «нулевой» отчет об использовании сумм страховых взносов на охрану труда за первый квартал, если мероприятия не проводили?

Модуль 11. Обеспечение безопасности производства работ

1. Кто несет ответственность за безопасность работников при эксплуатации зданий и сооружений?
2. Кто проводит эксплуатационный контроль?
3. Можно ли проводить обязательную оценку зданий и сооружений требованиям, которые установлены в проектной документации, в форме эксплуатационного контроля?
4. Как проводят эксплуатационный контроль?
5. Где регистрируют неисправности и повреждения, а также техническое состояние элементов при проведении эксплуатационного контроля?
6. Если комиссия не может диагностировать дефекты и нарушения, какую организацию можно привлечь к проверке?
7. Вправе ли арендатор потребовать уменьшить арендную плату за помещения, если арендодатель не произвел в оговоренный срок капитальный ремонт?
8. Если помещения в аренде, на кого Гражданским кодексом возложена обязанность по их поддержанию в исправном состоянии, проведению текущего ремонта и содержанию зданий и сооружений?
9. Если помещения в аренде, на кого Гражданским кодексом возложена обязанность производить капитальный ремонт?

10. Как распределяют обязанности по осмотру зданий, если помещения у работодателя в аренде?

Модуль 12. Контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах

1. В какие сроки инспекторы вправе заменить запланированную во втором полугодии 2021 года проверку на инспекционный визит?
2. В каких случаях ГИТ теперь будет проводить выездные проверки?
3. Может ли ГИТ заменить очную проверку на дистанционную?
4. На каких объектах ГИТ будут проводить рейдовый осмотр?
5. С какой даты ГИТ может проводить инспекционные визиты?
6. Какие мероприятия ГИТ проведет без взаимодействия с работодателем?
7. Какую электронную подпись нужно использовать при взаимодействии с ГИТ?
8. Сколько по времени длится выездное обследование ГИТ?
9. В какой срок нужно подать жалобу на обжалование предписания инспектора ГИТ?
10. Можно ли отменить решение ГИТ?