

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЧУ ОДПО
«Аktion Университет»



Е.П. Корелова

«20» мая 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

**«ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ: РПДС,
ПЕДТЕХНОЛОГИИ И ПРИВЛЕЧЕНИЕ СОЦПАРТНЕРОВ»**
(объем 34 академических часа(ов))

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций, необходимых в области обучения правилам дорожного движения (ПДД) в детском саду, при выполнении следующих видов профессиональной деятельности:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знания	Умения
В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	- специфику педагогического проектирования задач и результатов обучения ПДД; - особенности применения РППС в обучении дошкольников ПДД; - технологии обучения ПДД; - способы вовлечения в работу по обучения ПДД родителей дошкольников и социальных партнеров.	- разрабатывать проект занятия, ориентированного на обучение ПДД в детском саду; - разрабатывать план собрания по привлечению родителей к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ** – Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

3. **ТРУДОЕМКОСТЬ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ** - 34 академических часа(ов), 1 месяц.

4. **ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин / модулей (в том числе практик)	Часы			Формы контроля
		Всего часов	Аудиторные	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1.	Обучение правилам дорожного движения в детском саду	32	14	18	зачет
A	Итоговая аттестация	2	-	2	зачет
	ИТОГО:	34	14	20	-

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

6.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.1.	Педагогическое проектирование задач и результатов обучения ПДД	7	3	-	4
1.2.	Применение РППС в обучении дошкольников ПДД	6	2	-	4

1.3.	Технологии обучения ПДД	8	4	-	4
1.4.	Вовлечение в работу по обучению ПДД родителей дошкольников и социальных партнеров	7	3	2	2
1.5.	Разработка проекта занятия с дошкольниками, ориентированного на обучения ПДД	4	-	-	4
	ИТОГО:	32	12	2	18

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Раздел 1.1. Педагогическое проектирование задач и результатов обучения ПДД

Тематика лекционных занятий

Нормативные основы обучения ПДД дошкольников. Отбор ПДД для обучения дошкольников. Педагогическое проектирование задач и результатов обучения дошкольников ПДД. Создание в детском саду уголка дорожной безопасности. Использование территории детского сада для обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Темы для самостоятельного изучения

Подбор ПДД для обучения дошкольников. Разработка системы педагогических задач и результатов обучения дошкольников ПДД.

Раздел 1.2. Применение РППС в обучении дошкольников ПДД

Тематика лекционных занятий

Создание в детском саду уголка дорожной безопасности. Использование территории детского сада для обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Темы для самостоятельного изучения

Подбор или разработка дидактических материалов для оформления уголка дорожной безопасности.

Раздел 1.3. Технологии обучения ПДД

Тематика лекционных занятий

Планирование работы по обучению ПДД на учебный год. Конструирование кейсов для занятий по обучению ПДД. Применение видеоуроков при обучении воспитанников ПДД. Технология проведения целевых прогулок за пределами детского сада для обучения детей ПДД.

Темы для самостоятельного изучения

Подбор или разработка плана работы по обучению ПДД на учебный год. Подбор или разработка заданий для проведения занятий с дошкольниками по изучению ПДД.

Раздел 1.4. Вовлечение в работу по обучению ПДД родителей дошкольников и социальных партнеров

Тематика лекционных занятий

Работа воспитателя по вовлечению родителей в профилактику дорожно-транспортного травматизма у дошкольников. Онлайн-взаимодействие с родителями: конкурсы, занятия, видеоблоги и челленджи по ПДД. Организация взаимодействия и формы работы с социальными партнерами в интересах профилактики ДТТ.

Тематика практических занятий (с текущей аттестацией)

Проект по разработке плана собрания по привлечению родителей к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Темы для самостоятельного изучения

Разработка предложений по выбору социального партнера для организации профилактики ДТТ.

Раздел 1.5. Разработка проекта занятия с дошкольниками, ориентированного на обучения ПДД

Тематика практико-ориентированной самостоятельной работы (с текущей аттестацией)

Необходимо разработать занятия с дошкольниками, ориентированного на обучения ПДД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Совета министров – Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О правилах дорожного движения».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

7.2. РЕКОМЕНДОВАНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. – Казань: Фолиант, 2021. – 184 с.
2. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС. Библиотека программы "От рождения до школы". - М.: Мозаика-Синтез, 2019. – 112 с.
3. Безопасная улица. Изучение правил дорожного движения и поведения на улице для дошкольников 3-7 лет. ФГОС. – М.: Детство-Пресс, 2021. – 24 с.

7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>.
2. Система Образование <http://1obraz.ru>.
3. Система Методист детского сада <https://1metodist.ru/>.
4. Система Акцион Право <https://npd.action360.ru/>.

8. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ – зачет

Оценка эффективности освоения материала практического занятия. Проводится в форме подготовки (разработки) индивидуального (комплексного) задания (проекта). Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения аттестации оценку не ниже «зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, при условии, что проектный продукт полностью соответствует требованиям (критериям оценивания);
- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, при условии, что проектный продукт не соответствует ни одному требованию (критериям оценивания).

8.1. Раздел 1.4. Необходимо разработать проект по разработке плана собрания по привлечению родителей к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, требования:

- определены цели мероприятия, соответствующие тематике профилактики ДТТ среди дошкольников;
- определены основные вопросы плана, на реализацию которых направлено мероприятие;
- обоснован выбор и способ применения современных форм и методов проведения мероприятия;
- определены ожидаемые результаты и критерии их оценивания.

8.2. Раздел 1.5. Необходимо разработать проект занятия с дошкольниками, ориентированного на обучения ПДД, требования:

- определение цели занятия, направленного на обучение ПДД дошкольников.
- Разработка плана учебного занятия. Выбор оптимального содержания материала занятия;
- проведение дидактической обработки выбранного содержания учебного материала, т. е. определено: какой учебный материал, в каком объеме, в каком виде будет использоваться на занятии;
 - обоснование выбора и способа применения педагогической технологии обучения ПДД дошкольников;
 - подбор дидактических средств занятия;
 - определение структуры занятия в соответствии с его типом, формой и дидактической целью;
 - формулирование дидактической задачи каждого этапа занятия;
 - уточнение условий и показателей результативности деятельности всех обучающихся;
 - разработка технологической карты занятия;
 - оформления плана-конспекта занятия.

9. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - зачет

Цель итоговой аттестации по программе - определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы. Слушатели, не прошедшие промежуточную аттестацию и не выполняющие виды учебных занятий и учебных работ, предусмотренных учебным планом, могут быть не допущены к итоговой аттестации.

Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации (установленного образца).

9.1. ИТОГОВОЕ АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Тест состоит из вопросов, случайным образом выбираемых системой дистанционного обучения из общего числа утвержденных вопросов, так чтобы в тесте были представлены вопросы по всем темам. Ответ не зачитывается при выборе неверного варианта ответа, а также при одновременном указании правильного и неправильного вариантов.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения аттестации оценку не ниже «зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем, на 75% вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему на 74% и менее вопросов.

9.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО ИСПЫТАНИЯ

1. В каких документах детского сада могут прописывать цели и задачи обучения воспитанников ПДД?
2. Может ли педагог, когда обучает воспитанников ПДД, использовать материалы из региональных и федеральных проектов и порталов?
3. Откуда детский сад берет конкретные цели, задачи, результаты обучения ПДД?
4. Указали ли в ФОП и ФГОС ДО конкретного требования к тому, как организовывать занятия по ПДД?

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ - программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Учебные материалы электронного курса, расположенного в системе дистанционного обучения Негосударственного образовательного частного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Аktion Университет», включает себя лекционный материал в виде лонгридов, небольших видео, презентаций, заданий для самостоятельной работы, которые проверяются преподавателями, тесты.

Все слушатели получают авторизованный доступ к системе дистанционного обучения, расположенной в сети Интернет по адресу <https://action-innovation.ru/>.

Реализация программы предполагает наличие у каждого слушателя:

- компьютера, ноутбука или мобильного устройства с диагональю монитора не менее 10": CPU: от 1,1 МГц; RAM: 2Gb; ROM: 16 Gb;
- операционной системы: Windows XP SP3/7/8 и выше; iOS 6,0 и выше; Android 4,0 и выше; MAC OS X 10.8;
- программного обеспечения: браузер Google Chrome; MS Office или его аналоги;
- выхода в интернет (скорость 2 мбит/сек и выше).

11. СОСТАВИТЕЛИ:

1. Кулаева А.В., заведующий МДОАУ «Центр развития ребенка – детский сад № 133» г. Оренбурга.
2. Хохлова Л.А., заместитель заведующего по ВМР МДОАУ «Центр развития ребенка – детский сад № 133» г. Оренбурга.