

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИОЧУ ОДПО  
«Акцион-МЦФЭР»



**Д.А. Зацепин**

**«20» февр. ля 2023 г.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

**«ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СОО И ФОП: РАБОЧАЯ ПРОГРАММА,  
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»**  
(объем 72 академических часа(ов))

## 1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель будет:

### знать:

- требования обновленного ФГОС СОО и ФОП к ООП СОО и рабочей программе педагога;
- информацию, которую необходимо предоставить родителям обучающихся об изменениях ФГОС СОО и ФОП;
- алгоритмы проектирования содержательного раздела рабочей программы учебных предметов по обновленному ФГОС СОО и ФОП;
- алгоритмы проектирования раздела «Планируемые результаты» рабочей программы учебных предметов по обновленному ФГОС СОО и ФОП;
- способы формирования и методика оценки функциональной грамотности по обновленному ФГОС СОО и ФОП;
- правила составления тематического планирования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП.

### уметь:

- информировать родителей об изменениях в связи с введением обновленного ФГОС СОО и ФОП;
- проектировать рабочую программу учебных предметов с учетом требований обновленного ФГОС СОО и ФОП, включая элементы для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- формировать функциональную грамотность на уроках по обновленному ФГОС СОО и ФОП.

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ** - 72 академических часа(ов), 2 месяца.

**3. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин / модулей (в том числе практик)	Часы			Формы контроля
		Всего часов	Аудиторные	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1.	Осваиваем ключевые изменения во ФГОС СОО	30	-	30	-
2.	Применяем обновленный ФГОС СОО в работе	40	-	40	-
<b>A</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

## 5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

### 5.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Осваиваем ключевые изменения во ФГОС СОО</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
1.1.	О каких корректировках в ООП школы должен знать педагог	20	-	-	20

1.2.	Выстраиваем работу с родителями	10	-	-	10
<b>2.</b>	<b>Применяем обновленный ФГОС СОО в работе</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
2.1.	Как оформлять раздел «Содержание учебного предмета, курса» и построить по нему работу	10	-	-	10
2.2.	Раздел «Планируемые результаты»: внедряем изменения	20	-	-	20
2.3.	Составляем раздел «Тематическое планирование» по-новому	10	-	-	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>70</b>

## 5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

**Тема 1.1.** О каких корректировках в ООП школы должен знать педагог

Целевой раздел: применяем новые требования к планируемым результатам. Содержательный раздел: изучаем изменения в рабочих программах и программе коррекционной работы. Содержательный раздел: изучаем изменения в рабочих программах и программе коррекционной работы.

**Тема 1.2.** Выстраиваем работу с родителями

Организуем родительское собрание об обновленном ФГОС СОО. Как успокоить родителей и ответить на острые вопросы об обновленном ФГОС СОО.

**Тема 2.1.** Как оформлять раздел «Содержание учебного предмета, курса» и построить по нему работу

Как определить содержание предмета, курса и выстроить структуру раздела. Какие концепции учесть в содержании рабочих программ.

**Тема 2.2.** Раздел «Планируемые результаты»: внедряем изменения

Личные результаты: восемь направлений, которые надо отразить в рабочей программе. Метапредметные результаты: три направления УУД, которые закрепили в обновленном стандарте. Функциональная грамотность: как формировать на уроках по обновленному ФГОС СОО. Предметные результаты: какие формы учебной деятельности определили в обновленном ФГОС СОО.

**Тема 2.3.** Составляем раздел «Тематическое планирование» по-новому

Как выстроить структуру и оформить раздел. Наполняем тематическое планирование с учетом программы воспитания.

## 6. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

В процессе обучения с целью проверки качества освоения материала и закрепления пройденных тем слушателю предлагается задание для самоконтроля - тестирование из общего числа вопросов, относящихся к материалам пройденного раздела. Доступ к материалам следующего раздела слушатель получает после того, как ответит не менее, чем на 70% вопросов задания для самоконтроля.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 7.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
3. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
4. Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации»;
5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».

### 7.2. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>.
2. Справочная Система «Образование» <http://lobraz.ru>.
3. Справочная система Завуч <https://1zavuch.ru/>

## 8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам прохождения итоговой аттестации. Аттестованным считается слушатель, ответивший правильно не менее, чем на 23 вопросов.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Тест состоит из вопросов, случайным образом выбираемых системой дистанционного обучения из общего числа утвержденных вопросов, так чтобы в тесте были представлены вопросы по всем темам. Ответ не зачитывается при выборе неверного варианта ответа, а также при одновременном указании правильного и неправильного вариантов.

Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации (установленного образца).

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ** – программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**10. СОСТАВИТЕЛИ:**

1. Герасимова М.С., главный редактор образовательных проектов Редакция образовательных проектов Группы Образование.
2. Ильяшенко Е.Г., к.пед.н, доцент, эксперт Актион Образование
3. Крылова Е.Н., директор КОГОБУ «Лицей № 9 г. Слободского», финалист конкурса «Завуч года», руководитель региональной инновационной площадки «Опорная школа как ресурсный центр».