

«АКТИОН» Университет

Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актюн Университет»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

«ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНИК ПСИХОПРОФИЛАКТИКИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»
(объем 60 академических часа(ов))

г. Москва

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций, необходимых в области применения техник психопрофилактики в дошкольном образовании, при выполнении следующих видов профессиональной деятельности:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знания	Умения
А/03.6 Развивающая деятельность*	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	– принципы и задачи психопрофилактики в системе сопровождения ребенка в ДОО; – ключевые техники психопрофилактики для групповых и индивидуальных занятий; – особенности применения техник психопрофилактики для воспитанников младшего дошкольного возраста, среднего дошкольного возраста и старшего дошкольного возраста.	– составлять плана работы по психопрофилактике с учетом специфики профессиональной деятельности воспитателя; – разрабатывать план занятия по психопрофилактике для дошкольников.
А/07. Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)**	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения	– принципы и задачи психопрофилактики в системе сопровождения ребенка в ДОО; – ключевые техники психопрофилактики для групповых и индивидуальных занятий; – особенности применения техник психопрофилактики для воспитанников младшего дошкольного возраста, среднего дошкольного возраста и старшего дошкольного возраста.	– составлять плана работы по психопрофилактике с учетом специфики профессиональной деятельности педагога-психолога; – разрабатывать план занятия по психопрофилактике для дошкольников.

2. **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ** – *Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), **Профессиональный стандарт 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

3. **ТРУДОЕМКОСТЬ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ** - 60 академических часа(ов), 1 месяц.

4. **ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин / модулей (в том числе практик)	Часы			Формы контроля
		Всего часов	Аудиторные	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1.	Практические аспекты психопрофилактики	23	9	14	зачет
2.	Техники психопрофилактики для различных возрастных групп дошкольников	35	15	20	зачет
A	Итоговая аттестация	2	-	2	зачет
	ИТОГО:	60	24	36	-

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

6.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Практические аспекты психопрофилактики	23	9	-	14
1.1.	Психопрофилактика в системе сопровождения ребенка в ДОО	9	4	-	5
1.2.	Ключевые техники психопрофилактики для групповых и индивидуальных занятий	10	5	-	5
-	Аттестация по модулю - зачет	4	-	-	4
2.	Техники психопрофилактики для различных возрастных групп дошкольников	35	15	-	20
2.1.	Техники психопрофилактики для воспитанников младшего дошкольного возраста	10	5	-	5
2.2.	Техники психопрофилактики для воспитанников среднего дошкольного возраста	10	5	-	5
2.3.	Техники психопрофилактики для воспитанников старшего дошкольного возраста	11	5	-	6
-	Аттестация по модулю - зачет	4	-	-	4
	ИТОГО:	58	24	-	34

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Раздел 1.1. Психопрофилактика в системе сопровождения ребенка в ДОО

Тематика лекционных занятий

Психопрофилактика, как направление деятельности по сопровождению ребенка в ДОО. Задачи психопрофилактики. Взаимосвязь с другими направлениями работы педагогов. Механизм использования техник психопрофилактики в работе с группой воспитанников. Документация воспитателя по психопрофилактике. Документация педагога и педагога-психолога по психопрофилактике.

Темы для самостоятельного изучения

Изучение документов ДОО о психопрофилактике. Решение кейсов по определению назначения техник психопрофилактики, формированию отчетности по психопрофилактике.

Раздел 1.2. Ключевые техники психопрофилактики для групповых и индивидуальных занятий

Тематика лекционных занятий

Обзор техник психопрофилактики. Арт-техники в психопрофилактике: виды и принципы работы с дошкольниками. Ролевые игры, экспрессивные техники и игры-робинзонады. Основы психогимнастики. Терапевтические сказки. Пальчиковая гимнастика. Психопрофилактический потенциал музыки в работе с дошкольниками. Основы песочной терапии. Использование природных материалов в психопрофилактической работе с дошкольниками.

Темы для самостоятельного изучения

Изучение банка техник с примерами для психопрофилактической работы с дошкольниками. Решение кейсов по подбору техник для проведения занятия с дошкольниками по психопрофилактике.

Раздел 2.1. Техники психопрофилактики для воспитанников младшего дошкольного возраста

Тематика лекционных занятий

Принципы и приемы профилактики дезадаптации у младших дошкольников. Развитие коммуникативных навыков младших дошкольников через игру. Игры для снижения риска эмоционального неблагополучия у младших дошкольников. Профилактика тяжелых расставаний по утрам.

Темы для самостоятельного изучения

Изучение банка психопрофилактических техник для воспитанников младшего дошкольного возраста. Решение кейсов по подбору психопрофилактических техник для воспитанников младшего дошкольного возраста

Раздел 2.2. Техники психопрофилактики для воспитанников среднего дошкольного возраста

Тематика лекционных занятий

Профилактика дезадаптации новеньких в средней группе. Упражнения на сплочение группы и развития коммуникативных навыков у воспитанников среднего дошкольного возраста. Техники для профилактики эмоционального неблагополучия в среднем дошкольном возрасте. Профилактика трудностей познавательного развития у детей 4–5 лет.

Темы для самостоятельного изучения

Изучение банка психопрофилактических техник для воспитанников среднего дошкольного возраста. Решение кейсов по подбору психопрофилактических техник для воспитанников среднего дошкольного возраста.

Раздел 2.3. Техники психопрофилактики для воспитанников старшего дошкольного возраста

Тематика лекционных занятий

Техники для профилактики дезадаптации старших дошкольников. Техники на сплочение группы и развития коммуникативных навыков у воспитанников старшего дошкольного возраста. Техники профилактики эмоционального неблагополучия для старшей группы. Стресс перед школой: техники для профилактики адаптационных трудностей.

Темы для самостоятельного изучения

Изучение банка психопрофилактических техник для воспитанников старшего дошкольного возраста. Решение кейсов по подбору психопрофилактических техник для воспитанников старшего дошкольного возраста.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации".
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021 по 01.01.2027 года).

4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

7.2. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Воронова А. А. Арт-терапия для дошкольников. – М: ТЦ Сфера, 2023. – 123 с.
2. Деева Н. Игровые здоровьесберегающие технологии. Психогимнастика, зарядка для глаз, пальчиковые игры. - М.: Учитель, 2020. – 61 с.
3. Донскова Н. И. Адаптация детей дошкольного возраста к детскому саду. Занятия психолога. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023. – 80 с.
4. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет. ФГОС ДО/учебное пособие. – М.: Учитель, 2020. – 151 с.
5. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д. В. Наумовой. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 414 с
6. Хухлаева О, В, Хухлаев О. Е. Лабиринт души: Терапевтические сказки. – М.: Академический проект, 2023. – 207 с.

7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>.
2. Система Образование <http://1obraz.ru>.
3. Система Методист детского сада <https://1metodist.ru/>.
4. Система Акцион Право <https://npd.action360.ru/>.

8. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ - зачет

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме подготовки (разработки) индивидуального (комплексного) задания (проекта). Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения аттестации оценку не ниже «зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, при условии, что проектный продукт полностью соответствует требованиям (критериям оценивания);
- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, при условии, что проектный продукт не соответствует ни одному требованию (критериям оценивания).

8.1. Модуль 1

Необходимо разработать проект плана работы по психопрофилактике для воспитателей или педагога-психолога (специфика профессиональной деятельности по выбору слушателя), тематика:

- составлена пояснительная записка к плану;
- сформулированы цель и задач;
- сформулированы ожидаемые результаты;
- определены мероприятия по психопрофилактике;
- уточнена специфика профессиональной деятельности воспитателя или педагога-психолога;
- составлена дорожная карта реализации плана.

8.2. Модуль 2

Необходимо разработать план группового или индивидуального занятия с использованием техник психопрофилактики с использованием техник психопрофилактики (возраст воспитанников, тип и форма занятия по выбору слушателя), требования:

- определена цель занятия;
- осуществлен выбор оптимального содержания занятия;
- подобраны и обоснованы техники психопрофилактики, которые будут применяться на занятии;
- определена структура занятия в соответствии с его типом, формой и целью;
- сформулированы задачи каждого этапа занятия;

- уточнены условия и показатели результативности деятельности всех обучающихся;
- оформлен план-конспект занятия.

9. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - зачет

Цель итоговой аттестации по программе - определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы. Слушатели, не прошедшие промежуточную аттестацию и не выполняющие виды учебных занятий и учебных работ, предусмотренных учебным планом, могут быть не допущены к итоговой аттестации.

Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации (установленного образца).

9.1. ИТОГОВОЕ АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Тест состоит из вопросов, случайным образом выбираемых системой дистанционного обучения из общего числа утвержденных вопросов, так чтобы в тесте были представлены вопросы по всем темам. Ответ не зачитывается при выборе неверного варианта ответа, а также при одновременном указании правильного и неправильного вариантов.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения аттестации оценку не ниже «зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем, на 75% вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему на 74% и менее вопросов.

9.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Какие мероприятия относятся к уровню первичной психопрофилактики в детском саду?
2. В каких видах деятельности воспитатель реализует вторичную психопрофилактику в группе?
3. Что развивает пальчиковая гимнастика наряду с движениями пальцев и кистей рук?
4. Марина Витальевна показала детям пирамидку и зайца и попросила ребят на минутку выйти из игровой. В это время она разместила там предметы. Когда воспитанники вернулись в игровую, каждый тихо, как разведчик, искал пирамидку и зайца. Почему эта техника оказалась удачной для адаптации новеньких детей в средней группе? Отметьте два верных ответа.
5. Какие три техники лучше всего подойдут для профилактики дезадаптации у старших дошкольников?

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ - программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Учебные материалы электронного курса, расположенного в системе дистанционного обучения Негосударственного образовательного частного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Аktion Университет», включает себя лекционный материал в виде лонгридов, небольших видео, презентаций, заданий для самостоятельной работы, которые проверяются преподавателями, тесты.

Все слушатели получают авторизованный доступ к системе дистанционного обучения, расположенной в сети Интернет по адресу <https://action-innovation.ru/>.

Реализация программы предполагает наличие у каждого слушателя:

- компьютера, ноутбука или мобильного устройства с диагональю монитора не менее 10": CPU: от 1,1 МГц; RAM: 2Gb; ROM: 16 Gb;
- операционной системы: Windows XP SP3/7/8 и выше; iOS 6,0 и выше; Android 4,0 и выше; MAC OS X 10.8;
- программного обеспечения: браузер Google Chrome; MS Office или его аналоги;
- выхода в интернет (скорость 2 мбит/сек и выше)

11. СОСТАВИТЕЛИ:

1. Герасимова М.С., главный редактор образовательных проектов Редакция образовательных проектов Группы Образование.
2. Фокина А.В., член Федерации психологов-консультантов России, кандидат психологических наук, доцент кафедры общегуманитарных дисциплин и психологии ОАНО ВО МИТУ (Московский институт технологий и управления).