
«АКТИОН»

Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актин»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

«КАК ПРИНИМАТЬ БЫСТРЫЕ И ОБОСНОВАННЫЕ РЕШЕНИЯ»
(объем 60 академических часов)

г. Москва

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

- формулировать управленческие задачи, определять границы полномочий и критерии выбора;
- формировать, сравнивать и обосновывать альтернативы управленческих решений;
- выявлять ошибки мышления, оценивать надежность интуиции и проверять прогнозы;
- оценивать риски, тестировать решения, контролировать внедрение и корректировать выбранный курс.

В результате освоения программы слушатель будет:

знать:

- этапы принятия управленческого решения: постановка задачи, формирование альтернатив, проверка выбора, оценка рисков, внедрение и пересмотр;
- принципы формулирования целей, критериев и ограничений, а также способы учета интересов участников решения;
- основные когнитивные искажения, которые влияют на оценку данных, прогнозы и выбор вариантов;
- условия, при которых профессиональной интуиции можно доверять, и способы ее проверки;
- методы премортема, матрицы рисков, пилотного запуска, контрольных сигналов и журнала решений.

уметь:

- переводить размытые запросы в управленческие задачи с результатом, сроком, ограничениями и зоной ответственности;
- создавать альтернативы, сравнивать их по единым критериям и обосновывать итоговый выбор;
- отделять факты от предположений и интерпретаций, применять внешний взгляд и организовывать проверку решения;
- определять границы интуитивных решений, нейтрализовать влияние первого впечатления и эмоциональной заинтересованности;
- выявлять причины возможного провала, оценивать риски и проверять ключевые предположения на пилотном запуске;
- устанавливать контрольные сигналы, фиксировать логику выбора и проводить разбор результата.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (ред. от 06.05.2026).

3. ТРУДОЕМКОСТЬ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ - 60 академических часов, 2 месяца.

4. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин / модулей (в том числе практик)	Часы			Формы контроля
		Всего часов	Ауди- торные	Самостоя- тельное изуче- ние	
1	2	3	4	5	6
1.	Подготовьте обоснованное решение	18	9	9	-
2.	Проверьте качество решения	23	11	12	-
3.	Управляйте рисками и внедряйте решение	18	9	9	-
<i>A</i>	<i>Итоговая аттестация</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>зачет</i>
	ИТОГО:	60	29	31	-

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов программы	Часы				Содержание разделов программы
		Вс его час ов	Аудиторные		Са мо сто ят ель но е из уч ен ие	
			Ле кц ии	Пр акт ич еск ие зан ят ия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Подготовьте обоснованное решение	18	9	-	9	-
1.1.	Сформулируйте задачу и критерии выбора	8	4	-	4	Формулирование управленческой задачи через результат, срок, ограничения и полномочия. Отделение цели от способа, определение интересов участников и критериев выбора, проверка решения через рамки выгод, потерь и бездействия.
1.2.	Создайте и сравните варианты	10	5	-	5	Расширение поля выбора, создание альтернатив с помощью вопроса «Как еще», поиск рабочих аналогов и небольших точек воздействия. Сравнение вариантов в матрице целей и последствий, попарный отбор и проверка устойчивости выбора.
2.	Проверьте качество решения	23	11	-	12	-
2.1.	Защитите решение от ошибок мышления	10	5	-	5	Переход к аналитическому мышлению в значимых решениях, разделение фактов, предположений и интерпретаций, проверка прогноза через внешний взгляд, поиск опровержений и защита от влияния прошлых затрат.

№ п/п	Наименование разделов программы	Часы				Содержание разделов программы
		Вс его час ов	Аудиторные		Са мо сто ятель ное из уче ние	
			Ле кц ии	Пр акт ич еск ие зан ятия		
1	2	3	4	5	6	7
2.2.	Используйте интуицию осознанно	13	6	-	7	Оценка надежности интуиции через устойчивость среды, опыт и обратную связь. Выделение ключевых сигналов, нейтрализация первого впечатления, отделение профессионального сигнала от желаемого ответа и применение протокола паузы перед необратимым решением.
3.	Управляйте рисками и внедряйте решение	18	9	-	9	-
3.1.	Проверьте решение до полного запуска	8	4	-	4	Проверка выбранного решения до масштабирования: премортем, матрица рисков и ответных действий, поиск рисков на стыках процессов, пилотный запуск и контролируемый стресс-тест ключевых предположений.
3.2.	Переведите решение в действия команды	10	5	-	5	Закрепление приоритетов для сложного выбора, установка контрольных сигналов и условий пересмотра, фиксация логики выбора в журнале решения, анализ результата и корректировка правил для следующих управленческих решений.
	ИТОГО:	59	29	-	30	-

7. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

В процессе обучения для проверки качества освоения материала и закрепления пройденных тем слушателю после каждого курса предлагается задание для самоконтроля в форме тестирования. Тест содержит 10 вопросов по материалам курса. Доступ к материалам следующего курса слушатель получает после того, как верно ответит не менее чем на 7 из 10 вопросов задания для самоконтроля.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

8.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Хиз Ч., Хиз Д. Ловушки мышления. Как принимать решения, о которых вы не пожалеете.
2. Канеман Д. Думай медленно, решай быстро.
3. Хэммонд Дж., Кини Р., Райффа Г. Правильный выбор. Практическое руководство по принятию взвешенных решений.
4. Гладуэлл М. Озарение. Сила мгновенных решений.
5. Хайнинг К. Искусство малых решений. Как люди и компании справляются со сложностями. На русском языке книга не издавалась.

8.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (ред. от 06.05.2026).

9. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам прохождения итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Продолжительность итоговой аттестации составляет 1 академический час. Тест состоит из 30 вопросов, случайным образом выбираемых системой дистанционного обучения из общего числа утвержденных вопросов: по 5 вопросов из каждого курса. Ответ не засчитывается при выборе неверного варианта ответа, а также при одновременном указании правильного и неправильного вариантов.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения аттестации оценку не ниже «зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 21 вопрос;
- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему на 20 и менее вопросов.

Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации (установленного образца).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ – программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

11. СОСТАВИТЕЛИ:

1. Бочарова Анна, преподаватель программ МВА в ведущих бизнес-школах России, предприниматель, консультант по организационному развитию.