

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЧУ ОДПО
«Акцион-МЦФЭР»



«19» июня 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ПРИЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ»
(объем 50 академических часа(ов))

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций в области применения приемов и технологий развития функциональной грамотности.

В результате освоения программы слушатель будет:

знать:

- требования ФГОС к формированию и развитию функциональной грамотности;
- элементы функциональной грамотности. Методы оценки уровня развития элементов функциональной грамотности;

- педагогические технологии и приемы для развития читательской, математической, финансовой, естественнонаучной, цифровой грамотности. Приемы и методы развития креативного мышления, формирования глобальных компетенций;

- алгоритм выстраивания занятий для развития различных элементов функциональной грамотности.

уметь:

- выстраивать стратегию развития функциональной грамотности обучающихся по требованиям ФГОС;

- конструировать занятия с использованием приемов и технологий развития функциональной грамотности.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ - 50 академических часа(ов), 1 месяц.

3. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин / модулей (в том числе практик)	Часы			Формы контроля
		Всего часов	Аудиторные	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1.	Как развивать читательскую грамотность.	12	4	8	-
2.	Математическая грамотность: технологии, приемы, задания.	6	2	4	-
3.	Внедряем требования ФГОС к финансовой грамотности.	6	2	4	-
4.	Учимся развивать естественнонаучную грамотность.	6	2	4	-
5.	Креативное мышление: методы и приемы развития.	6	2	4	-
6.	Глобальные компетенции: как формировать и оценивать.	6	2	4	-
7.	Конструируем занятия по цифровой грамотности.	6	2	4	-
<i>A</i>	<i>Итоговая аттестация</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>зачет</i>
	ИТОГО:	50	16	34	-

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

5.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.1.	Как развивать читательскую грамотность.	12	4	-	8
1.2.	Математическая грамотность: технологии, приемы, задания.	6	2	-	4
1.3.	Внедряем требования ФГОС к финансовой грамотности.	6	2	-	4
1.4.	Учимся развивать естественнонаучную грамотность.	6	2	-	4
1.5.	Креативное мышление: методы и приемы развития.	6	2	-	4
1.6.	Глобальные компетенции: как формировать и оценивать.	6	2	-	4
1.7.	Конструируем занятия по цифровой грамотности.	6	2	-	4
	ИТОГО:	48	16	-	32

5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Тема 1.1. Как развивать читательскую грамотность

Как учиться в Академии: ключевые правила и три бонусные возможности. Функциональная грамотность: из чего состоит и как оценивают. Читательская грамотность: когда формировать и как определить уровень развития. Какие приемы помогут сформировать читательскую грамотность школьников. Какие задания предложить детям, чтобы сформировать читательскую грамотность.

Тема 1.2. Математическая грамотность: технологии, приемы, задания

Что такое математическая грамотность и как оценить ее уровень. Выбираем педагогические технологии и приемы, чтобы развить математическую грамотность. Как развивать математическую грамотность: разбираем задания.

Тема 1.3. Внедряем требования ФГОС к финансовой грамотности

Что такое финансовая грамотность и зачем ее развивать. Выбираем педагогические технологии, чтобы развить у учеников финансовую грамотность. Как составлять и оценивать задания по финансовой грамотности.

Тема 1.4. Учимся развивать естественнонаучную грамотность

Естественнонаучная грамотность: компетенции и принципы оценки. Как подготовить задания, чтобы развивать и оценивать у детей естественнонаучную грамотность. Практикум: учимся работать с заданиями, которые позволят оценить естественнонаучную грамотность.

Тема 1.5. Креативное мышление: методы и приемы развития

Разбираемся в основах: зачем развивать у детей креативное мышление. Формула урока на развитие креативности: условия и задания. Творческие задания для уроков по разным предметам: практика и готовые примеры.

Тема 1.6. Глобальные компетенции: как формировать и оценивать

Формируем стратегию развития глобальных компетенций. Глобальные компетенции: как подготовить занятие и задания к нему. Оцениваем уровень развития глобальных компетенций у школьников.

Тема 1.7. Конструируем занятия по цифровой грамотности

Цифровая грамотность: знакомимся с новым элементом функциональной грамотности. Проектируем занятие по цифровой грамотности для учеников разного возраста. Учимся оценивать цифровую грамотность.

6. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

В процессе обучения с целью проверки качества освоения материала и закрепления пройденных тем слушателю предлагается задание для самоконтроля - тестирование из общего числа вопросов, относящихся к материалам пройденного раздела. Доступ к материалам

следующего раздела слушатель получает после того, как ответит не менее, чем на 70% вопросов задания для самоконтроля.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

8.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации".
3. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 Приказ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
10. Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

8.2. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>.
2. Справочная Система «Образование» <http://lobraz.ru>.
3. Справочная система Завуч <https://1zavuch.ru/>
4. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>
5. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Центр оценки качества образования <http://centeroko.ru/>

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам прохождения итоговой аттестации. Аттестованным считается слушатель, ответивший правильно не менее, чем на 30 вопросов.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Тест состоит из вопросов, случайным образом выбираемых системой дистанционного обучения из общего числа утвержденных вопросов, так чтобы в тесте были представлены вопросы по всем темам. Ответ не зачитывается при выборе неверного варианта ответа, а также при одновременном указании правильного и неправильного вариантов.

Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации (установленного образца).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ – программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

10. СОСТАВИТЕЛИ:

1. Герасимова Мария Сергеевна, главный редактор образовательных проектов Редакция образовательных проектов Группы Образование;
2. Эльзара Куртсеитова, учитель английского языка МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республики Крым;

3. Семенова Татьяна, учитель математики МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республика Крым;
4. Сусанна Пильванова, учитель математики МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республики Крым;
5. Шемаева Светлана Сергеевна, заместитель директора, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, МБОУ СОШ № 28 г. Белгорода;
6. Елена Литвинова, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Белгорода, учитель высшей категории;
7. Клинова Татьяна Юрьевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ 28 г. Белгорода;
8. Ефанова Елена Валентиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова г. Калуги.