

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЧУ ОДПО
«Акцион-МЦФЭР»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка)
**«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИТИК: ОЦЕНКА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ФИНАНСОВОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ»**
(объем 250 академических часа(ов))

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций, необходимых для выполнения финансового анализа.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ - 250 академических часа(ов), 3 месяца.

3. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - заочная и заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин / модулей (в том числе практик)	Часы			Формы контроля
		Всего часов	Аудиторные	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1.	Кто такой финансовый аналитик и чем он занимается	22	2	20	экзамен
2.	РСБУ и МСФО. Основы для анализа данных	22	2	20	экзамен
3.	Управленческая отчетность: откуда брать и как читать данные для анализа	22	2	20	экзамен
4.	Бюджетирование. Полезные данные для финансового анализа	22	2	20	экзамен
5.	Бизнес-процессы: моделирование, оптимизация, автоматизация	22	2	20	экзамен
6.	Проектная работа	22	2	20	экзамен
7.	Финансовый анализ и моделирование	22	3	19	экзамен
8.	Юнит-экономика: инструмент для финансового анализа	22	3	19	экзамен
9.	Финансовый анализ данных в Power BI	24	4	20	экзамен
10.	Язык работы с данными в SQL	24	2	22	экзамен
11.	Python как инструмент финансовых расчетов	24	3	21	экзамен
<i>A</i>	<i>Итоговая аттестация</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>-</i>
1.	Итоговый междисциплинарный экзамен	2	-	2	экзамен
	ИТОГО:	250	27	223	-

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ – программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

6. СОСТАВИТЕЛИ:

1. Екатерина Смирнова, руководитель финансово-экономического отдела Кромос Фарма
2. Волкова Елена, ФССА, преподаватель кафедры экономики для естественных и гуманитарных факультетов Экономического ф-та МГУ им. М.В.Ломоносова, руководитель направления методологии международной отчетности АО ОХК Уралхим
3. Инна Шкилева, независимый финансовый директор, экс-начальник финансового управления дочернего общества НК "Роснефть"
4. Алёхин Иван, заместитель финансового директора по аналитике ГК "Порт"
5. Евгения Губарева, независимый финансовый директор, консультант
6. Сергей Ефимов, директор АНО «Финансовые расследования и судебные экспертизы»
7. Марина Павлюкевич, генеральный директор ГК PLG
8. Александра Бушина, директор проектов в РА при Минэнерго
9. Наталья Мартынова, финансовый директор и собственник бизнеса
10. Диана Гафиятуллина, ВІ – Аналитик, финансист, основатель проекта data-power.ru

11. Алексей Шигин, финансовый директор ГК Голутвинская слобода
12. Дмитрий Штефан, руководитель IT-студии ShtefanLab
13. Даниил Игумнов, биоинформатик, разработчик Python
14. Татьяна Бартенева, главный редактор Высшей школы финансового директора (Акцион. Финансы)
15. Максим Литовченко, редактор-эксперт Высшей школы финансового директора (Акцион. Финансы)
16. Сергей Аралов, редактор-эксперт Высшей школы финансового директора (Акцион. Финансы)



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«КТО ТАКОЙ ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИТИК И ЧЕМ ОН ЗАНИМАЕТСЯ»
программы дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)
«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИТИК: ОЦЕНКА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ФИНАНСОВОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ»
(объем 250 академических часа(ов))

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель - сформировать представление о том, кто такой финансовый аналитик, что входит в его обязанности и какие функции он выполняет в компании. Из чего складывается работа аналитика, какие инструменты он использует.

В результате успешного освоения модуля слушатель будет:

знать:

- требования компаний к должности финансового аналитика;
- как получить данные для финансового анализа;
- как читать данные бухгалтерского учета.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Что компании ждут от финансового аналитика	10	1	-	9
2.	Где брать данные и как обрабатывать	11	1	-	10
-	Экзамен	1	-	-	1
	ИТОГО:	22	2	-	20

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МОДУЛЯ

Тема 1. Что компании ждут от финансового аналитика

О роли финансового аналитика, его задачах и функциях. Требования к этому специалисту отличаются в зависимости от размера и сферы деятельности компании. Чтобы освоить профессию финансового аналитика, нужно понимать, какие функции в компании он выполняет.

Тема 2. Где брать данные и как обрабатывать

С какими данными придется работать финансовому аналитику.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ - РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 214 с.
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / под ред. А.П. Гарнова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 366 с.
3. Илышева, Н. Н. Анализ в управлении финансовым состоянием коммерческой организации: монография / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. – 2-е изд., с изм. – Москва: Финансы и Статистика, 2021. – 244 с.
4. Камышанов, П. И. Финансовый и управленческий учет и анализ: учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 592 с.

4. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – экзамен

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения экзамена оценку не ниже «удовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 9 вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 8 вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 7 вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему на 6 и менее вопросов.



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«РСБУ И МСФО. ОСНОВЫ ДЛЯ АНАЛИЗА ДАННЫХ»
программы дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)
«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИТИК: ОЦЕНКА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ФИНАНСОВОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ»
(объем 250 академических часа(ов))**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель - освоить общие принципы и положения МСФО, наиболее важные моменты в учете по МСФО и разницу в учете по РСБУ и МСФО.

В результате успешного освоения модуля слушатель будет:

знать:

- требования МСФО и отличия МСФО от РСБУ.

уметь:

- работать с отчетностью, сформированной по МСФО.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Как читать данные бухгалтерского учета	11	1	-	10
2.	Как МСФО поможет проанализировать данные	10	1	-	9
-	Экзамен	1	-	-	1
	ИТОГО:	22	2	-	20

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МОДУЛЯ

Тема 1. Как читать данные бухгалтерского учета

Основные различия ФСБУ и МСФО, которые существуют на данный момент. Основные стандарты МСФО, их правила и особенности. Различия в учетах и применении на практике, правильно выбирать и интерпретировать нужные показатели для анализа.

Тема 2. Как МСФО поможет проанализировать данные

Основные различия учета финансовых инструментов, отложенных налогов, выручки, а также порядка обесценения активов и консолидации отчетности по РСБУ и МСФО. Какие корректировки производятся для трансформации отчетности, финансовый аналитик должен знать о различиях в учете по РСБУ и МСФО.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ - РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 214 с.

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / под ред. А.П. Гарнова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 366 с.

3. Ильшева, Н. Н. Анализ в управлении финансовым состоянием коммерческой организации: монография / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. – 2-е изд., с изм. – Москва: Финансы и Статистика, 2021. – 244 с.

4. Камышанов, П. И. Финансовый и управленческий учет и анализ: учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 592 с.

4. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – экзамен

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения экзамена оценку не ниже «удовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 27 вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 26 вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 20 вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему на 19 и менее вопросов.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ: ОТКУДА БРАТЬ И КАК ЧИТАТЬ ДАННЫЕ
ДЛЯ АНАЛИЗА»
программы дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)
«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИТИК: ОЦЕНКА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ФИНАНСОВОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ»
(объем 250 академических часа(ов))

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель - освоить суть и принципы формирования управленческой отчетности. Ведение управленческого учета. Практические инструменты формирования управленческой отчетности.

В результате успешного освоения модуля слушатель будет:

знать:

- принципы и методы формирования управленческой отчетности.

уметь:

- формировать управленческую отчетность.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Семь отчетов, которые закроют потребности управленческого учета	11	1	-	10
2.	Методы, которые используют крупные компании, чтобы сделать управленческую отчетность удобной	10	1	-	9
-	Экзамен	1	-	-	1
	ИТОГО:	22	2	-	20

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МОДУЛЯ

Тема 1. Семь отчетов, которые закроют потребности управленческого учета

Суть и принципы составления семи основных управленческих отчетов разобраны в этом курсе.

Тема 2. Методы, которые используют крупные компании, чтобы сделать управленческую отчетность удобной

Приемы, которые помогут создать удобную именно вам систему отчетности, а также быстро закрывать период и сохранить при этом корректность данных.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ - РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 214 с.

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / под ред. А.П. Гарнова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 366 с.

3. Ильшева, Н. Н. Анализ в управлении финансовым состоянием коммерческой организации: монография / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. – 2-е изд., с изм. – Москва: Финансы и Статистика, 2021. – 244 с.

4. Камышанов, П. И. Финансовый и управленческий учет и анализ: учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 592 с.

5. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие / В. Е. Афонина, М. Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.]; под. ред. В. И. Флегонтова. — Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2020. — 333 с.

4. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – экзамен

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения экзамена оценку не ниже «удовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 30 вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 29 вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 25 вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему на 24 и менее вопросов.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«БЮДЖЕТИРОВАНИЕ. ПОЛЕЗНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА»
программы дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)
«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИТИК: ОЦЕНКА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ФИНАНСОВОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ»
(объем 250 академических часа(ов))

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель - освоить суть и принципы процесса бюджетирования в компании. Практические инструменты составления бюджета.

В результате успешного освоения модуля слушатель будет:

знать:

- как выстроить процесс бюджетирования, планирования и прогнозирования в компании;
- как защищать бюджет.

владеть:

- инструментами бюджетирования, планирования и прогнозирования.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Как выстроить процесс бюджетирования	7	1	-	6
2.	Как точно спрогнозировать финансовые показатели	7	1	-	6
3.	Подготовка и защита бюджетов внутри компании	7	-	-	7
-	Экзамен	1	-	-	1
	ИТОГО:	22	2	-	20

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МОДУЛЯ

Тема 1. Как выбирать ключевые показатели и планировать статьи бюджетов

Как выбирать нужные бизнесу бюджетные показатели и планировать бюджетные статьи, чтобы бюджетный процесс успешно работал в компании.

Тема 2. Как точно спрогнозировать финансовые показатели

Планирование и прогнозирование, способы и инструменты анализа отклонений.

Тема 3. Подготовка и защита бюджетов внутри компании

Как выявлять слабые места в бюджетировании и устранять их, мотивировать исполнителей бюджета его планировать и выполнять, не допускать ошибок в процессе бюджетирования.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ - РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие / В. Е. Афонина, М. Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.]; под. ред. В. И. Флегонтова. — Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2020. — 333 с.
2. Белолипец И. А., Лукина И. И., Кабирова А. С. и др. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. Часть 2. — М.: Прометей, 2019. — 128 с.
3. Хруцкий В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика. — М.: Юрайт, 2020. — 458 с.
4. Маевская Е.Б. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций: Монография / Е.Б. Маевская. — М.: Инфра-М, 2018. — 256 с.

4. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – экзамен

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения экзамена оценку не ниже «удовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 16 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 29 вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 14 вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему на 13 и менее вопросов.



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ: МОДЕЛИРОВАНИЕ, ОПТИМИЗАЦИЯ,
АВТОМАТИЗАЦИЯ»**
программы дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)
**«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИТИК: ОЦЕНКА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ФИНАНСОВОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ»**
(объем 250 академических часа(ов))

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель - освоить суть и принципы протекания бизнес-процессов. Практические инструменты моделирования, оптимизации и автоматизации бизнес-процессов.

В результате успешного освоения модуля слушатель будет:

знать:

- как совершенствовать бизнес-процессы в компании.

владеть:

- инструментами моделирования, оптимизации и автоматизации бизнес-процессов.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Как моделировать бизнес–процессы и строить сценарии	10	1	-	9
2.	Как автоматизировать бизнес-процессы	11	1	-	10
-	Экзамен	1	-	-	1
	ИТОГО:	22	2	-	20

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МОДУЛЯ

Тема 1. Как моделировать бизнес–процессы и строить сценарии

Инструментах, которые позволяют выстроить и оцифровать бизнес-процессы.

Тема 2. Как автоматизировать бизнес-процессы

Создание технических заданий для программистов, чтобы успешно автоматизировать бизнес-процессы.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ - РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие / В. Е. Афонина, М. Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.]; под. ред. В. И. Флегонтова. — Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2020. — 333 с.

2. Белолипцев И. А., Лукина И. И., Кабирова А. С. и др. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. Часть 2. — М.: Прометей, 2019. — 128 с.

3. Хруцкий В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика. — М.: Юрайт, 2020. — 458 с.

4. Маевская Е.Б. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций: Монография / Е.Б. Маевская. — М.: Инфра-М, 2018. — 256 с.

5. Ильшева, Н. Н. Анализ в управлении финансовым состоянием коммерческой организации: монография / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. – 2-е изд., с изм. – Москва: Финансы и Статистика, 2021. – 244 с.

4. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – экзамен

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения экзамена оценку не ниже «удовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 10 вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 8 вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 7 вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему на 6 и менее вопросов.



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ПРОЕКТНАЯ РАБОТА»**
программы дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)
**«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИТИК: ОЦЕНКА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ФИНАНСОВОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ»**
(объем 250 академических часа(ов))

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель - освоить суть и принципы работы с проектами. Практические инструменты для проектной работы.

В результате успешного освоения модуля слушатель будет:

знать:

- как управлять проектами.

владеть:

- навыками проектной работы.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Управление проектами в финансовой службе	10	1	-	9
2.	Как составить бизнес-план и разработать финмодель (Discounted Cash Flow)	11	1	-	10
-	Экзамен	1	-	-	1
	ИТОГО:	22	2	-	20

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МОДУЛЯ

Тема 1. Как моделировать бизнес-процессы и строить сценарии

Инструментах, которые позволяют выстроить и оцифровать бизнес-процессы.

Тема 2. Как автоматизировать бизнес-процессы

Создание технических заданий для программистов, чтобы успешно автоматизировать бизнес-процессы.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ - РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие / В. Е. Афонина, М. Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.]; под. ред. В. И. Флегонтова. — Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2020. — 333 с.

2. Белолипцев И. А., Лукина И. И., Кабирова А. С. и др. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. Часть 2. — М.: Прометей, 2019. — 128 с.

3. Хруцкий В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика. — М.: Юрайт, 2020. — 458 с.

4. Маевская Е.Б. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций: Монография / Е.Б. Маевская. — М.: Инфра-М, 2018. — 256 с.

5. Ильшева, Н. Н. Анализ в управлении финансовым состоянием коммерческой организации: монография / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. — 2-е изд., с изм. — Москва: Финансы и Статистика, 2021. — 244 с.

4. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – экзамен

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения экзамена оценку не ниже «удовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 13 вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 12 вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 10 вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему на 9 и менее вопросов.



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ»**
программы дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)
**«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИТИК: ОЦЕНКА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ФИНАНСОВОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ»**
(объем 250 академических часа(ов))

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель - освоить суть и принципы финансового анализа и моделирования. Практические инструменты для финансового анализа и моделирования.

В результате успешного освоения модуля слушатель будет:

знать:

- как проводить финансовый анализ и моделирование.

владеть:

- навыками проведения финансового анализа и моделирования.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Финансовый анализ: что нужно знать профессионалу	7	1	-	6
2.	Инвестиционный анализ	7	1	-	6
3.	Построение финансовых моделей в Excel	7	1	-	6
-	Экзамен	1	-	-	1
	ИТОГО:	22	3	-	19

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МОДУЛЯ

Тема 1. Финансовый анализ: что нужно знать профессионалу

Как провести финансовый анализ, какие методы анализа применять, как рассчитывать основные показатели и на что обратить внимание, читайте в этом курсе.

Тема 2. Инвестиционный анализ

Проведения оценки инвестиционных проектов и инвестиционного анализа.

Тема 3. Построение финансовых моделей в Excel

Инструменты MS Excel, которые нужны финансовому аналитику, чтобы создавать финансовые модели.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ - РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие / В. Е. Афонина, М. Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.]; под. ред. В. И. Флегонтова. — Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2020. — 333 с.
2. Белолипцев И. А., Лукина И. И., Кабирова А. С. и др. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. Часть 2. — М.: Прометей, 2019. — 128 с.
3. Хруцкий В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика. — М.: Юрайт, 2020. — 458 с.
4. Маевская Е.Б. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций: Монография / Е.Б. Маевская. — М.: Инфра-М, 2018. — 256 с.

4. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – экзамен

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения экзамена оценку не ниже «удовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 19 вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 18 вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 15 вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему на 14 и менее вопросов.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ЮНИТ-ЭКОНОМИКА: ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА»
программы дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)
«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИТИК: ОЦЕНКА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ФИНАНСОВОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ»
(объем 250 академических часа(ов))

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель - освоить суть и принципы применения юнит-экономики. Инструменты для применения юнит-экономики на практике.

В результате успешного освоения модуля слушатель будет:

знать:

- принципы юнит-экономики.

владеть:

- навыками применения инструментов юнит-экономики в финансовом анализе.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Юнит-экономика - как способ моделирования и анализа	7	1	-	6
2.	Как провести когортный анализ	7	1	-	6
3.	Какие метрики и гипотезы использовать для финансового анализа	7	1	-	6
-	Экзамен	1	-	-	1
	ИТОГО:	22	3	-	19

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МОДУЛЯ

Тема 1. Юнит-экономика - как способ моделирования и анализа

Точки роста прибыли и приемы диагностики истинных причин проблем с выручкой.

Тема 2. Как провести когортный анализ

Когортный анализ, который поможет увидеть проблемные точки бизнеса.

Тема 3. Какие метрики и гипотезы использовать для финансового анализа

Метрики для анализа существующих и будущих проблем и алгоритм построения гипотез. Оценка с помощью инструментов Unit-экономики.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ - РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие / В. Е. Афонина, М. Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.]; под. ред. В. И. Флегонтова. — Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2020. — 333 с.

2. Белолипец И. А., Лукина И. И., Кабирова А. С. и др. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. Часть 2. — М.: Прометей, 2019. — 128 с.

3. Хруцкий В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика. — М.: Юрайт, 2020. — 458 с.

4. Маевская Е.Б. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций: Монография / Е.Б. Маевская. — М.: Инфра-М, 2018. — 256 с.

4. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – экзамен

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения экзамена оценку не ниже «удовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 8 вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 7 вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 5 вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему на 4 и менее вопросов.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ В POWER BI»
программы дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)
«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИТИК: ОЦЕНКА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ФИНАНСОВОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ»
(объем 250 академических часа(ов))

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель - освоить возможности MS Power BI, которые напрямую касаются финансового анализа.

В результате успешного освоения модуля слушатель будет:

знать:

- принципы работы с MS Power BI в рамках финансового анализа.

владеть:

- инструментами финансового анализа в MS Power BI.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Как с помощью трех функций быстро сравнить показатели разных периодов	6	1	-	5
2.	Как фильтровать большие данные	6	1	-	5
3.	Инструмент, который поможет упростить расчет и сэкономить время	5	1	-	4
4.	Лайфхаки для работы с мерами и запросами	5	1		4
-	Экзамен	2	-	-	2
	ИТОГО:	24	4	-	20

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МОДУЛЯ

Тема 1. Как с помощью трех функций быстро сравнить показатели разных периодов
Как оптимизировать процесс финансового анализа в Power BI с помощью специальных функций.

Тема 2. Как фильтровать большие данные

Как грамотно применять фильтры в визуальных элементах.

Тема 3. Инструмент, который поможет упростить расчет и сэкономить время

Как воспользоваться переменными в расчетах, чтобы превратить сложные формулы в компактные записи.

Тема 4. Лайфхаки для работы с мерами и запросами

«Хитрости» и лайфхаками для эффективной работы в Power BI.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ - РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Марко Руссо, Альберто Феррари. «Анализ данных при помощи MICROSOFT POWER BI и POWER PIVOT для EXCEL»

4. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – экзамен

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения экзамена оценку не ниже «удовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 22 вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 21 вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 20 вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему на 19 и менее вопросов.



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ЯЗЫК РАБОТЫ С ДАННЫМИ SQL»**
программы дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)
**«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИТИК: ОЦЕНКА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ФИНАНСОВОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ»**
(объем 250 академических часа(ов))

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель - освоить возможности программных продуктов SQL и инструменты финансового анализа в SQL.

В результате успешного освоения модуля слушатель будет:

знать:

- принципы работы с SQL в рамках финансового анализа.

владеть:

- инструментами финансового анализа в SQL.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	SQL - помощник финансового аналитика в анализе данных	11	1	-	10
2.	Как с помощью функций SQL получить нужные данные за пару минут	12	1	-	11
-	Экзамен	1	-	-	1
	ИТОГО:	24	2	-	22

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МОДУЛЯ

Тема 1. SQL - помощник финансового аналитика в анализе данных

SQL – как мощный инструмент анализа и преобразования данных

Тема 2. Как с помощью функций SQL получить нужные данные за пару минут

Как с помощью одного запроса сгруппировать, посчитать, отсортировать данные, так, как вам нужно.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ - РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Молинаро Энтони, Грааф Роберт де. SQL. Сборник рецептов. Решения и методики построения запросов для разработчиков баз данных. — СПб.: BHV, 2022.

4. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – экзамен

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения экзамена оценку не ниже «удовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 15 вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 14 вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 13 вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему на 12 и менее вопросов.



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«РУТНОН КАК ИНСТРУМЕНТ ФИНАНСОВЫХ РАСЧЕТОВ»**
программы дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)
**«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИТИК: ОЦЕНКА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ФИНАНСОВОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ»**
(объем 250 академических часа(ов))

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель - освоить возможности программного продукта Python и инструменты финансового анализа в Python.

В результате успешного освоения модуля слушатель будет:

знать:

- принципы работы с Python в рамках финансового анализа.

владеть:

- инструментами финансового анализа в Python.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Как с помощью Python сделать за 5 секунд то, что пришлось бы делать в несколько шагов в Excel	8	1	-	7
2.	Две самые полезные библиотеки Python	8	1	-	7
3.	Строим понятный и красивый график	7	1	-	6
-	Экзамен	1	-	-	1
	ИТОГО:	24	3	-	21

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МОДУЛЯ

Тема 1. Как с помощью Python сделать за 5 секунд то, что пришлось бы делать в несколько шагов в Excel

Знакомство с языком Python и напишите первые команды, которые помогут в работе с большими данными.

Тема 2. Две самые полезные библиотеки Python

Как с помощью Python делать очень быстрые расчеты и потренируетесь выполнять их самостоятельно.

Тема 3. Строим понятный и красивый график

Графики с помощью Python на примере акций Газпром.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ - РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Северанс Чарльз Р. Python для всех. — М.: ДМК-Пресс, 2021.
- Яворски Михаил, Зиаде Терек. Python. Лучшие практики и инструменты. — СПб.: Питер, 2021

4. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – экзамен

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения экзамена оценку не ниже «удовлетворительно»:

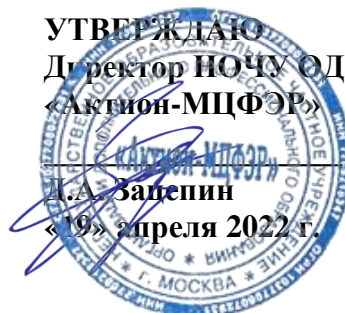
- оценка «отлично» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 18 вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 17 вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем на 15 вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему на 14 и менее вопросов.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЧУ ОДПО
«Акцион-МЦФЭР»



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
программы дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)

**«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИТИК: ОЦЕНКА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ФИНАНСОВОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ»**
(объем 250 академических часа(ов))

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель итоговой аттестации по программе - определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы. Слушатели, не прошедшие промежуточную аттестацию и не выполняющие виды учебных занятий и учебных работ, предусмотренных учебным планом, могут быть не допущены к итоговой аттестации.

Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке (установленного образца).

2. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. ИТОГОВЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН – проводится в форме тестирования на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения итогового междисциплинарного экзамена оценку не ниже «удовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем, на 20 вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем, на 19 вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем, на 17 вопросов.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, верно ответившему на 16 и менее вопросов.

Тест состоит из вопросов, случайным образом выбираемых системой дистанционного обучения из общего числа утвержденных вопросов, так чтобы в тесте были представлены вопросы по всем темам.

Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

2.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА:

Тема 1.1. Что компании ждут от финансового аналитика

1. Назовите цель финансового анализа:
2. Отметьте три функции, которые относятся к работе финансового аналитика.
3. Входит ли в задачу финансового аналитика решать сколько сотрудников нужно компании?
4. Назовите две задачи, которые входят в обязанности финансового аналитика.
5. Отметьте, что из указанного ниже является кросс-функциями финансового аналитика:
6. Финансовым аналитиком может стать только экономист или финансист. Верно?

Тема 1.2. Где брать данные и как обрабатывать

1. Какие документы нужны и достаточны для сбора ежедневного БДДС?
2. Что нужно сделать, чтобы оценить исполнение бюджета?
3. Какая информация и документы нужны, чтобы выстроить систему анализа расхода материалов?
4. О чем может говорить регулярное уменьшение запасов?

Тема 2.1. Как в МСФО и РСБУ учитывают основные средства, запасы, НМА и операции по аренде

1. Какой из перечисленных активов не может быть квалифицируемым?
2. Какой стандарт регулирует затраты по займам?
3. Укажите два метода последующего признания основных средств
4. Какой стандарт регулирует затраты по займам?
5. Какие предприятия могут не применять МСФО (IAS) 2?
6. Какой стандарт регулирует учет запасов в МСФО?
7. Какой стандарт позволяет отражать деловую репутацию в индивидуальной отчетности отдельно от инвестиций?
8. Какой стандарт регулирует учет НМА в МСФО?
9. Разрешает ли РСБУ (ПБУ 14/2007) уменьшать первоначальную стоимость НМА, если актив приобретается с рассрочкой платежа?
10. Какое из определений больше соответствует правилам МСФО для включения затрат арендатора в первоначальную стоимость актива?
11. Какой стандарт регулирует учет аренды в МСФО?

12. Какой стандарт требует проверять актив в форме права пользования на обесценение?

Тема 2.2. Сложные моменты в учете фининструментов, налогов и выручки. Как не запутаться и на что обратить внимание

1. Выберите три вида финансовых активов из списка
2. Какие стандарты учета признают производные финансовые инструменты?
3. Какой основной стандарт регулирует учет финансовых инструментов в МСФО?
4. Какой из перечисленных признаков не приводит к проверке актива на обесценение?
5. Какой основной стандарт регулирует обесценение активов в МСФО?
6. Что необходимо сделать с балансовой стоимостью если произошло обесценение актива?
7. Какой метод расчета временных разниц применяется в МСФО?
8. Какой стандарт регулирует учет отложенных налогов в МСФО?
9. Существует ли необходимость корректировки отложенных налогов при трансформации РСБУ в МСФО?
10. Какой основной стандарт регулирует учет выручки в МСФО?
11. Производится ли в РСБУ дисконтирование при отражении выручки в учете договоров с отсрочкой платежа?
12. Чем являются "товары отгруженные" по РСБУ для МСФО?
13. Какой метод формирования КФО рекомендуется применять при степени влияния управляющей компании менее 20%?
14. Какой основной стандарт устанавливает правила учета и раскрытия информации по КФО в МСФО?
15. При какой доле участия (степени влияния) управляющей компании рекомендуется применять метод полной консолидации для формирования КФО?

Тема 3.1. Семь отчетов, которые закроют потребности управленческого учета

1. В каком разделе ОФР отражают процентные доходы и расходы?
2. В каком разделе ОФР отражают транспортные расходы?
3. Какие два основных метода применяют для анализа ОФР?
4. В каком разделе ОДДС отражают операции по размещению средств в ценные бумаги?
5. Каких данных нет в ОДДС? Выберите три варианта ответа.
6. Какое назначение у коэффициента “денежная рентабельность продаж”?
7. Выберите формулу коэффициента текущей ликвидности
8. Как рассчитать коэффициент автономии?
9. Что означает, если сальдо управленческого баланса положительное?
10. Какие данные не содержит отчет о продажах? Выберите два варианта.
11. Основным источником данных для отчета о продажах это
12. Рентабельность продаж по валовой прибыли позволяет
13. Выберите формулу коэффициент оборачиваемости КЗ
14. Если коэффициент абсолютной ликвидности равен 0,2, это означает что:
15. К каким последствиям может привести необоснованное увеличение КЗ? Выберите два правильных ответа
16. Выберите правильную формулу расчета коэффициента оборачиваемости ДЗ за период
17. Как в долгосрочной перспективе может повлиять на величину ДЗ изменение ценовой политики компании в сторону увеличения цен на свою продукцию?
18. Что показывает высокий удельный вес ДЗ в общей структуре активов компании?
19. Выберите три основных группы расходов в отчете по затратам.
20. Выберите три основных функции отчета по затратам.
21. Как рассчитать затраты на 1 рубль реализованной продукции? Выберите правильную формулу расчета.

Тема 3.2. Методы, которые используют крупные компании, чтобы сделать управленческую отчетность удобной

1. Если вам нужен детальный взгляд на процессы, какой тип отчета вы выберете?
2. Какой отчет позволяет оперативно и бегло взглянуть на какие-либо показатели?
3. Назовите основные типы отчетов. Тут три правильных ответа
4. В чем минус излишне детализированной отчетности?
5. Для чего может понадобиться альбом отчетных форм?
6. Как улучшить структуру отчетности? Выберите три правильных ответа
7. В чем заключается метод accruals?
8. Что означает fast close?
9. Что поможет сократить сроки подготовки отчетности? Тут два правильных ответа.

Тема 4.1. Как выбирать ключевые показатели и планировать статьи бюджетов

1. Безопасный сценарий – это:
2. Целью бюджетирования является:
3. Какой из ключевых показателей необходимо использовать при составлении бюджета:
4. На чем основывается метод «Согласование»:
5. При целевом методе планирования, плановые значения по бюджетным статьям определяются:
6. Укажите суть метода «Нормирование»:
7. Метод планирования выручки от достигнутого опирается:
8. Суть метода планирования выручки от воронки продаж:
9. Устанавливая лимиты затрат, нужно:

10. Планирование бюджета запасов строится:

Тема 4.2. Как точно спрогнозировать финансовые показатели

1. Есть ли в бюджете элемент прогнозирования?
2. Какие данные лучше использовать при прогнозировании (выберите два варианта)
3. Бюджетные данные включают в себя затраты:
4. Что такое драйвер затрат?
5. Может ли точность прогноза быть равна ста процентам?

Тема 4.3. Подготовка и защита бюджетов внутри компании

1. Проблема в бюджетировании: не отражаются все процессы в компании. В чем причина?

Тема 5.1. Как моделировать бизнес-процессы и строить сценарии

1. Как можно влиять на выручку компании при помощи модели Balanced Scorecard?

Тема 5.2. Как автоматизировать бизнес-процессы

1. Что такое Process mining?

Тема 6.1. Управление проектами в финансовой службе

1. Выделите четыре задачи с признаками проектов в рамках операционной деятельности
2. Выделите четыре признака проекта
3. Отметьте три критерия успешности проекта
4. Отметьте два минуса реализации проекта собственными силами финансовой службы
5. Верно ли утверждение, что главная ошибка при реализации проекта силами сторонних консультантов – полностью довериться им и «отключиться» от проекта
6. Может ли предложение сторонним консультантом шаблонных решений для реализации проекта быть причиной для отказа работы с ним?

Тема 6.2. Как составить бизнес-план и разработать финмодель (Discounted Cash Flow)

1. Какие данные содержит финансовая модель?
2. Кто занимается составлением бизнес-плана?
3. Какие данные включает маркетинговая часть бизнес-плана? Отметьте пять пунктов.
4. В качестве поступлений в производственной части, как правило учитываются денежные средства от продажи товара. Что нужно отразить в расходах? Выберите пять правильных вариантов ответа.
5. Из каких трех частей формируется план движения денежных средств?
6. Что означает S в структуре SWOT-анализа?
7. Что относится к технологическим рискам проекта? Выберите три варианта ответа.

Тема 7.1. Финансовый анализ: что нужно знать профессионалу

1. Выберите три внутренних источника информации, которые можно использовать для финансового анализа.
2. Какой метод финансового анализа больше подходит для анализа денежных потоков компании?
3. Какой показатель позволяет рассчитать данная формула?
4. Какое значение коэффициента покрытия обязательств считается нормативным?
5. Какой коэффициент позволяет определить в течение какого времени компания сможет погасить текущие обязательства за счет выручки?
6. Какую величину позволяет рассчитать эта формула?

Тема 7.2. Инвестиционный анализ

1. На основании каких данных следует принимать инвестиционное решение?
2. Что такое чистый денежный поток инвестиционного проекта?
3. Из каких данных необходимо формировать денежные притоки инвестиционного проекта? Выберите два варианта.
4. Какой из показателей не нужно включать в состав денежных оттоков инвестиционного проекта?
5. На основании каких показателей можно рассчитать денежный поток акционера? Здесь четыре правильных варианта ответа.
6. Рассчитайте реальную ставку доходности проекта, если номинальная ставка равна 15%, а темп инфляции 8%
7. Что представляет собой номинальная ставка при расчете уровня инфляции в инвестиционном проекте?
8. Какой показатель позволяет рассчитать эта формула?
9. Что представляет собой модифицированная модель CAMP?
10. Какое значение NPV нужно применить, чтобы рассчитать внутреннюю норму доходности?
11. Какой показатель можно рассчитать по формуле NPV / I_0 ?
12. При каком значении индекса прибыльности (PI) проект стоит отклонить?

Тема 7.3. Построение финансовых моделей в Excel

1. Какая функция позволяет спрогнозировать результаты будущих периодов на основании статистических данных?

Тема 8.1. Юнит-экономика - как способ моделирования и анализа

1. Что такое AvP?
2. Что такое COGS?
3. Что такое Conversion (C) в юнит -экономике и почему важен этот показатель?
4. Что такое LTV в Юнит-экономике и почему этот показатель важен?

Тема 8.2. Как провести когортный анализ

1. Как посчитать маржинальную прибыль на клиента?

Тема 8.3. Какие метрики и гипотезы использовать для финансового анализа

1. Входят ли расходы на аренду помещения в состав COGS?
2. Можно ли с помощью юнит - экономики рассчитать доходность отдельных сотрудников компании?
3. Что такое метрики в юнит-экономике?

Тема 9.1. Как с помощью трех функций быстро сравнить показатели разных периодов

1. Какая функция вычисляет показатель накопительным итогом с начала года?
2. Какая функция вычисляет показатель накопительным итогом с начала квартала?
3. Какая функция вычисляет показатель накопительным итогом с начала месяца?
4. В связке с какой функцией необходимо использовать функцию SAMEPERIODLASTYEAR?
5. Что делает функция SAMEPERIODLASTYEAR?
6. В связке с какой функцией необходимо использовать функцию DATEADD?
7. За какой период функция DATEADD позволяет отобразить данные?

Тема 9.2. Как фильтровать большие данные. Два примера

1. Когда необходимо ввести несколько фильтров, какое обозначение нужно использовать для оператора «и»?
2. Когда необходимо ввести несколько фильтров, какое обозначение нужно использовать для оператора «или»?
3. Можно ли применять функцию FILTER в составе X-функции?
4. Какой результат получится при расчете формулы на картинке?

Тема 9.3. Инструмент, который поможет упростить расчет и сэкономить время

1. Какая команда заканчивает описание переменной?
2. Какая команда позволяет создать переменную?
3. Можно ли суммировать переменные?
4. В каком порядке нужно вводить дату в функции date?
5. Какая функция возвращает дату в формате datetime?
6. Каким будет значение баланса на начало года при выполнении расчета на картинке, если сейчас 2025 год?

Тема 9.4. Лайфхаки для работы с мерами и запросами

1. Какая кнопка открывает интерфейс, в котором можно назначить начальную таблицу для нескольких мер одновременно? Посмотрите на картинку и выберите правильный ответ.
2. Какое сочетание клавиш нужно нажать, чтобы перенести часть формулы на следующую строку?
3. Можно ли скрывать не востребуемые меры?
4. Как должны располагаться блоки «Справочники» и «Факт» в модели данных?
5. Какая кнопка открывает редактор Power Query? Посмотрите на картинку и выберите правильный ответ.

Тема 10.1. SQL - помощник финансового аналитика в анализе данных

1. Какой скрипт будет верным в случае, если мы хотим создать таблицу с названием «TableForLessons» и 3 столбцами «Col1, Col2, Col3», где «Col1» будет иметь целочисленный тип данных, «Col2» текстовый тип данных, а «Col3» предназначен для хранения данных о времени?
2. Какой тип данных нужно использовать для столбцов, предназначенных для хранения текстовых данных?
3. Какой тип данных нужно использовать для столбцов, предназначенных для хранения целочисленных данных?
4. Какой тип данных нужно использовать для столбцов, предназначенных для хранения числовых данных с плавающей точкой (дробных)?
5. Какой оператор используется для выборки данных из таблицы?
6. Какой оператор используется для добавления новых данных в таблицу?
7. Какой оператор используется для обновления уже существующих данных в таблице?
8. Какой оператор используется для удаления данных из таблицы?
9. С помощью какого оператора можно создать таблицу?
10. Можно ли импортировать и экспортировать данные из Excel в SQL напрямую?

Тема 10.2. SQL - Как с помощью функций SQL получить нужные данные за пару минут

1. Какой агрегационный оператор используется для выявления самой большой величины в запросе?
2. Какой оператор используется для указания диапазона искомых величин?
3. Какой оператор используется для объединения таблиц в SQL запросах?
4. Какой агрегационный оператор используется для объединения данных по конкретному столбцу (группированию)?
5. Какой агрегационный оператор используется для суммирования указанных величин?

Тема 11.1. Как с помощью Python сделать за 5 секунд то, что пришлось бы делать в несколько шагов в Excel

1. Что в Питоне произойдет, если вы нажмете эту комбинацию клавиш Shift+Up?
2. Что произойдет с ячейкой в Питоне, если вы нажмете клавишу X?
3. Какой тип данных возвращает функция "input"?
4. Какой тип данных нужно использовать для столбцов, предназначенных для хранения числовых данных с плавающей точкой (дробных)?
5. Выберите верные суждения об условных операторах (три верных ответа):
6. Дан блок кода. Найдите какие две ошибки здесь допущены?
7. Выберите три верные суждения о списках:
8. Что будет выведено в результате исполнения данного кода - `for _ in range(5, 3, -1): print('_')`
9. Дан код программы. Выберите два верных суждения:
10. Можно ли в Python писать свои персональные функции?

Тема 11.2. Две самые полезные библиотеки Python

1. Что является основным объектом в NumPy?
2. Какой командой импортировать Pandas?
3. Что такое Pandas?
4. Что является объектом Pandas?

Тема 11.3. Строим понятный и красивый график на примере акций Газпром

1. Для чего нужна библиотека Seaborn?
2. Какие библиотеки нужно использовать при визуализации данных в Python?