
«АКТИОН»

Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актцион»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НО ЧУ ОДПО
«Актцион»



Д.А. Воронцов
«03» августа 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

«ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ С НЕУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ШКОЛЕ»
(объем 60 академических часа(ов))

г. Москва

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

- способность организовать деятельность педагогического коллектива по выявлению причин низкой успеваемости, обучающихся с использованием диагностического инструментария;
- способность организовать систему психолого-педагогической поддержки неуспевающих школьников на разных уровнях образования.

В результате освоения программы слушатель будет:

знать:

- индивидуально-психологические причины низкой успеваемости школьников, уровни и признаки педагогической запущенности;
- методики и содержание работы педагогов по выявлению уровня учебной мотивации и когнитивных способностей учеников на разных уровнях образования;
- педагогические приемы поддержания мотивации и развития когнитивных способностей, адаптации к учебной деятельности и коррекции трудностей на разных уровнях образования;
- содержание работы педагогов по повышению предметных, метапредметных и личностных результатов школьников;
- содержание работы педагогов на уроках по развитию сенсорных способностей, памяти, внимания, мышления и воображения школьников.

уметь:

- выявлять причины низкой успеваемости обучающихся и определять их связь с психолого-педагогическими факторами;
- организовывать комплексную работу педагогов по повышению планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) у неуспевающих школьников.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ – Профессиональный стандарт 01.011. «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», Приказ Минтруда России № 250н от 19.04.2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

- ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

3. ТРУДОЕМКОСТЬ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ - 60 академических часа(ов), 1 месяца(ев).

4. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин / модулей (в том числе практик)	Часы			Формы контроля
		Всего часов	Аудиторные	Самостоятельное изучение	
1	2	3	4	5	6
1.	Контроль школьной успеваемости	25	7	18	-
2.	Организация системы поддержки неуспевающих школьников	33	9	24	-
<i>A</i>	<i>Итоговая аттестация</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>зачет</i>
	ИТОГО:	60	16	44	-

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов программы	Часы				Содержание разделов программы
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельное изучение	
			Лекции	Практические занятия*		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Контроль школьной успеваемости	25	7	-	18	-
1.1.	Выявляем причины низкой успеваемости в классах	10	3	-	7	Индивидуально-психологические причины низкой успеваемости школьников. Диагностика уровня сформированности учебных навыков и определение их причин. Работа педагогов по выявлению педагогической запущенности. Уровни и признаки педагогической запущенности. Проблемы в успеваемости, вызванные педагогической запущенностью.

1.2.	Формируем инструментарий для диагностики мотивационных и когнитивных проблем учеников	15	4	-	11	Методики и содержание работы педагогического состава по выявлению уровня учебной мотивации и когнитивных способностей у учеников младших, средних и старших классов. Использование педагогического наблюдения в диагностике мотивационных и когнитивных особенностей школьников. Правила и процедуры экспертизы урока в традиционной и специальной формах.
Организация системы поддержки неуспевающих школьников		33	9	-	24	-
2.1.	Определяем особенности обучения неуспевающих детей в зависимости от уровня образования	10	3	-	7	Педагогические приемы поддержания мотивации и развития когнитивных способностей школьников. Педагогические приемы адаптации к учебной деятельности учеников начальной школы. Педагогические приемы коррекции трудностей учебной мотивации и решения когнитивных проблем в период подросткового кризиса. Педагогические приемы развития способности к самовыражению и мотивации учеников старших классов в процессе профориентационной работы.
2.2.	Выстраиваем комплексную работу педагогов, чтобы повышать планируемые результаты учеников	10	3	-	7	Педагогические приемы повышения предметных результатов освоения программы школьников. Содержание работы педагога по укреплению метапредметных результатов школьников. Работа педагогического состава по самоопределению и формированию морально-этической ориентации школьников.
2.3.	Активируем развитие познавательных процессов школьников	13	3	-	10	Содержание работы педагогического состава на уроке по развитию сенсорных способностей, памяти и внимания школьников. Педагогические технологии активизации мышления и воображения и их применение на уроках в целях повышения учебных результатов школьников. Упражнения для снижения напряжения и профилактики стресса у школьников.
ИТОГО:		58	16	-	42	-

* в том числе обучающие симуляционные занятия

7. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

В процессе обучения с целью проверки качества освоения материала и закрепления пройденных тем слушателю предлагается задание для самоконтроля - тестирование из общего числа вопросов, относящихся к материалам пройденного раздела. Доступ к материалам следующего раздела слушатель получает после того, как ответит не менее, чем на 7 вопросов задания для самоконтроля.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

8.1. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Артюхова, Т. Ю. Психология школьников: учебное пособие / Т. Ю. Артюхова. – Красноярск: Сиб. федерал. ун-т, 2022. – 113 с.;
2. Гиздатова, Э. Г. Исследование уровня учебной мотивации старших школьников / Э. Г. Гиздатова // Научно-практический электронный журнал Аллея Науки. – 2023. – № 3 (78). – URL: <https://alley-science.ru> (дата обращения: 01.09.2026).;
3. Гордеева, Т. О. Почему школьники не хотят учиться / Т. О. Гордеева // Образовательная политика. – 2019. – № 3 (79). – С. 38–42.;
4. Гут, Ю. Н. Когнитивные функции и личностные особенности школьников в разных образовательных средах / Ю. Н. Гут, М. К. Кабардов, Ю. П. Кошелева, О. А. Москвитина // Перспективы науки и образования. – 2021. – № 5 (53). – С. 323–333.;
5. Иоффе, А. Н. Мотивирующее обучение: теоретические вопросы и практические рекомендации: учебное пособие / А. Н. Иоффе. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 194 с.;
6. Лусканова, Н. Г. Методы исследования детей с трудностями в обучении: учебно-методическое пособие / Н. Г. Лусканова. – Москва: Фолиум, 1999. – 32 с.;
7. Талызина, Н. Ф. Психология детей младшего школьного возраста: формирование познавательной деятельности младших школьников: учебник для вузов / Н. Ф. Талызина. – Москва: Юрайт, 2025. – 172 с.

8.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

8.3. ДРУГИЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>;
2. Система Образование <http://1obraz.ru>;
3. Система Завуч <https://1zavuch.ru/>;
6. Система Актион Право <https://npd.action360.ru/>.

9. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам прохождения итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Тест состоит из вопросов, случайным образом выбираемых системой дистанционного обучения из общего числа утвержденных вопросов, так чтобы в тесте были представлены вопросы по всем темам. Ответ не зачитывается при выборе неверного варианта ответа, а также при одновременном указании правильного и неправильного вариантов.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения аттестации оценку не ниже «зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем, на 30 вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему на 29 и менее вопросов.

Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации (установленного образца).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ – программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

11. СОСТАВИТЕЛИ:

1. Фокина А.В., кандидат психологических наук, заведующий кафедрой общегуманитарных дисциплин и психологии ОАНО ВО МИТУ (Московский институт технологий и управления);
2. Герасимова М.С., главный редактор образовательных проектов Редакция образовательных проектов Группы Образование.