



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

**«ЛИДЕРСТВО В ОХРАНЕ ТРУДА: КАК ВЛИЯТЬ НА СОТРУДНИКОВ ВСЕХ  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ КОМПАНИИ»**  
(объем 30 академических часа(ов))

## **1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Программа направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций, необходимых для осуществления следующих трудовых функций:

- планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков;
- экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда;
- анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков;
- оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда;

### **знать:**

- требования законодательства РФ;
- показатели и методики определения эффективности функционирования системы управления охраной труда;
- основы управления персоналом;
- перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;
- методы управления рисками в организации для улучшения безопасных условий труда работников;
- порядок проведения проверок внутри своей организации;
- ключевые характеристики лидерства в охране труда;
- специфику производственной деятельности организации;
- техники управления голосом и движениями во время публичных выступлений;
- факторы влияния поведения руководителей на работников организации;

### **уметь:**

- устанавливать и поддерживать деловые контакты с руководителем, специалистами службы охраны труда и лицами, осуществляющими оперативное руководство безопасностью и охраной труда работников;
- составлять локальные нормативные акты, соответствующие политике работодателя и отражающие основные аспекты лидерства среди руководителей в охране труда;
- анализировать результаты оценки вредных и опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;
- анализировать эффективность работы средств защиты при наличии опасных и вредных производственных факторов;
- оценивать уровень состояния культуры безопасного поведения в целом на предприятии;
- проводить поведенческие аудиты безопасности;
- управлять эффективностью и вовлеченностью персонала;
- принимать быстрые решения в кризисной ситуации;
- формировать устойчивое понимание необходимости соблюдения правил и норм;
- вести деловую переписку;
- применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения выполнения отдельных процедур системы управления охраной труда.

**2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ** - Профессиональный стандарт 40.054 Специалист по охране труда.

**3. ТРУДОЕМКОСТЬ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ** - 30 академических часа(ов), 1 месяц.

**4. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование дисциплин / модулей (в том числе практик)	Часы			Формы контроля
		Всего часов	Аудиторные	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1.	Лидерство в охране труда	10	4	6	-
2.	Коммуникация в области охраны труда	15	5	10	-
3.	Оформление документов	4	2	2	-
<b>A</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>

## 6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

### 6.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов	Часы		
		Всего часов	Аудиторные	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Лидерство в охраны труда</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
1.1.	Как влияет лидерство в охране труда на производственные процессы и какие навыки для этого развить	3	1	2
1.2.	Кривая Брэдли: как спланировать развитие культуры безопасности в компании	4	2	2
1.3.	Управление изменениями: развиваем навыки, которые помогут убедить любого коллегу	3	1	2
<b>2.</b>	<b>Коммуникация в области охраны труда</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
2.1.	Охрана труда: как заинтересовать всех сотрудников компании	3	1	2
2.2.	Как сформировать безопасное поведение на предприятии, чтобы снизить травматизм	5	2	3
2.3.	Управление рисками в ОТ: как улучшить процесс за счет повышения культуры безопасности	4	1	3
2.4.	Как снизить травматизм с помощью поведенческого аудита безопасности	3	1	2
<b>3.</b>	<b>Оформление документов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
3.1.	Как внедрить концепцию лидерства в ЛНА	4	4	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>19</b>

### 6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

**Тема 1.1.** Как влияет лидерство в охране труда на производственные процессы и какие навыки для этого развить

Чему научитесь в программе. Лидер в ОТ: кто это и какими навыками обладает. Как стать лидером в ОТ. Как развить лидерство в ОТ среди линейных руководителей.

**Тема 1.2.** Кривая Брэдли: как спланировать развитие культуры безопасности в компании

Четыре уровня безопасности: как перейти на каждый следующий уровень. Реактивный уровень. Зависимый уровень. Независимый уровень. Взаимозависимый уровень.

**Тема 1.3.** Управление изменениями: развиваем навыки, которые помогут убедить любого коллегу

Как публично выступать и где пригодится данный навык. 5 фишек, чтобы убедить сотрудников в своей правоте. Как управлять своим телом и голосом.

**Тема 2.1.** Охрана труда: как заинтересовать всех сотрудников компании

Как вовлечь сотрудников в процесс работы. Как развивать своих подчиненных. 2 метода, чтобы быстро принимать решения.

**Тема 2.2.** Как сформировать безопасное поведение на предприятии, чтобы снизить травматизм

Что влияет на поведение работников. 5 методов, чтобы формировать и разрушать привычки. Как разговаривать о результатах работы и проводить совещания. Как организационная культура влияет на поведение человека. Как мотивировать сотрудников на безопасный труд.

**Тема 2.3.** Управление рисками в ОТ: как улучшить процесс за счет повышения культуры безопасности

Как рассказать о том, что такое риски. Какой вклад в показатели безопасности может внести каждый работник. Три шага, чтобы внедрить оценку и управление рисками. Как контролировать риски.

**Тема 2.4.** Как снизить травматизм с помощью поведенческого аудита безопасности

Для чего проводить поведенческий аудит безопасности. Как организовать ПАБ. Как провести ПАБ.

**Тема 3.1.** Как внедрить концепцию лидерства в ЛНА

Как закрепить лидерство в локальных актах. Что прописать в стандарте про лидерство. Модель лидерства в охране труда: ключевые характеристики лидерства в охране труда.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:**

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» Федеральный Закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.08.2016 №438н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2019 № 77 «Об утверждении методических рекомендаций по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда»;
5. ГОСТ Р 51901.23-2012. «Менеджмент риска. Реестр риска. Руководство по оценке риска опасных событий для включения в реестр риска».
6. ГОСТ Р ИСО 45001-2020. «Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья».

### **7.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. «Культура безопасности труда. Человеческий фактор в ракурсе международных практик» Автор П. Захаров, С. Пересыпкин, издательство: Альпина Диджитал, 2019 год;
2. «Принципы» Автор Р. Далио, издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2018 год;
3. «Почему люди должны следовать за вами?» Автор Р. Гоффи, Г. Джонс издательство: стокгольмская школа экономики, 2008 год.
4. «О лидерском стиле управления в сфере охраны и безопасности труда» Автор А. Елин, Н. Пашин, А. Соколова.

## **8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам прохождения итоговой аттестации. Аттестованным считается слушатель, ответивший правильно не менее чем на 85% вопросов.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Тест состоит из вопросов, случайным образом выбираемых системой дистанционного обучения из общего числа утвержденных вопросов, так, чтобы в тесте были представлены вопросы по всем темам. Ответ не засчитывается при выборе неверного варианта ответа, а также при одновременном указании правильного и неправильного вариантов.

Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации (установленного образца).

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ** - программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**10. СОСТАВИТЕЛИ:**

1. Анкудинова Н.А. - Директор образовательных проектов Группы Кадры и Охрана труда НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР».

2. Варламова Т.Е. - Редактор-эксперт образовательных проектов Группы Кадры и Охрана труда НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР».