



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

**«ЛИДЕРСТВО В ОХРАНЕ ТРУДА: КАК ВЛИЯТЬ НА СОТРУДНИКОВ ВСЕХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ КОМПАНИИ»**
(объем 30 академических часа(ов))

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций, необходимых для осуществления следующих трудовых функций:

- планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков;
- экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда;
- анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков;
- оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда;

знать:

- требования законодательства РФ;
- показатели и методики определения эффективности функционирования системы управления охраной труда;
- основы управления персоналом;
- перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;
- методы управления рисками в организации для улучшения безопасных условий труда работников;
- порядок проведения проверок внутри своей организации;
- ключевые характеристики лидерства в охране труда;
- специфику производственной деятельности организации;
- техники управления голосом и движениями во время публичных выступлений;
- факторы влияния поведения руководителей на работников организации;

уметь:

- устанавливать и поддерживать деловые контакты с руководителем, специалистами службы охраны труда и лицами, осуществляющими оперативное руководство безопасностью и охраной труда работников;
- составлять локальные нормативные акты, соответствующие политике работодателя и отражающие основные аспекты лидерства среди руководителей в охране труда;
- анализировать результаты оценки вредных и опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;
- анализировать эффективность работы средств защиты при наличии опасных и вредных производственных факторов;
- оценивать уровень состояния культуры безопасного поведения в целом на предприятии;
- проводить поведенческие аудиты безопасности;
- управлять эффективностью и вовлеченностью персонала;
- принимать быстрые решения в кризисной ситуации;
- формировать устойчивое понимание необходимости соблюдения правил и норм;
- вести деловую переписку;
- применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения выполнения отдельных процедур системы управления охраной труда.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ - Профессиональный стандарт 40.054 Специалист по охране труда.

3. ТРУДОЕМКОСТЬ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ - 30 академических часа(ов), 1 месяц.

4. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин / модулей (в том числе практик)	Часы			Формы контроля
		Всего часов	Аудиторные	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1.	Лидерство в охране труда	10	4	6	-
2.	Коммуникация в области охраны труда	15	5	10	-
3.	Оформление документов	4	2	2	-
A	Итоговая аттестация	1	-	1	зачет
	ИТОГО:	30	10	20	-

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

6.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов	Часы		
		Всего часов	Аудиторные	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1.	Лидерство в охраны труда	10	4	6
1.1.	Как влияет лидерство в охране труда на производственные процессы и какие навыки для этого развивать	3	1	2
1.2.	Кривая Брэдли: как спланировать развитие культуры безопасности в компании	4	2	2
1.3.	Управление изменениями: развиваем навыки, которые помогут убедить любого коллегу	3	1	2
2.	Коммуникация в области охраны труда	15	5	10
2.1.	Охрана труда: как заинтересовать всех сотрудников компании	3	1	2
2.2.	Как сформировать безопасное поведение на предприятии, чтобы снизить травматизм	5	2	3
2.3.	Управление рисками в ОТ: как улучшить процесс за счет повышения культуры безопасности	4	1	3
2.4.	Как снизить травматизм с помощью поведенческого аудита безопасности	3	1	2
3.	Оформление документов	4	4	2
3.1.	Как внедрить концепцию лидерства в ЛНА	4	4	2
	ИТОГО:	29	10	19

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Тема 1.1. Как влияет лидерство в охране труда на производственные процессы и какие навыки для этого развивать

Чему научитесь в программе. Лидер в ОТ: кто это и какими навыками обладает. Как стать лидером в ОТ. Как развивать лидерство в ОТ среди линейных руководителей.

Тема 1.2. Кривая Брэдли: как спланировать развитие культуры безопасности в компании

Четыре уровня безопасности: как перейти на каждый следующий уровень. Реактивный уровень. Зависимый уровень. Независимый уровень. Взаимозависимый уровень.

Тема 1.3. Управление изменениями: развиваем навыки, которые помогут убедить любого коллегу

Как публично выступать и где пригодится данный навык. 5 фишек, чтобы убедить сотрудников в своей правоте. Как управлять своим телом и голосом.

Тема 2.1. Охрана труда: как заинтересовать всех сотрудников компании

Как вовлечь сотрудников в процесс работы. Как развивать своих подчиненных. 2 метода, чтобы быстро принимать решения.

Тема 2.2. Как сформировать безопасное поведение на предприятии, чтобы снизить травматизм

Что влияет на поведение работников. 5 методов, чтобы формировать и разрушать привычки. Как разговаривать о результатах работы и проводить совещания. Как организационная культура влияет на поведение человека. Как мотивировать сотрудников на безопасный труд.

Тема 2.3. Управление рисками в ОТ: как улучшить процесс за счет повышения культуры безопасности

Как рассказать о том, что такое риски. Какой вклад в показатели безопасности может внести каждый работник. Три шага, чтобы внедрить оценку и управление рисками. Как контролировать риски.

Тема 2.4. Как снизить травматизм с помощью поведенческого аудита безопасности

Для чего проводить поведенческий аудит безопасности. Как организовать ПАБ. Как провести ПАБ.

Тема 3.1. Как внедрить концепцию лидерства в ЛНА

Как закрепить лидерство в локальных актах. Что прописать в стандарте про лидерство. Модель лидерства в охране труда: ключевые характеристики лидерства в охране труда.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» Федеральный Закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.08.2016 №438н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2019 № 77 «Об утверждении методических рекомендаций по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда»;
5. ГОСТ Р 51901.23-2012. «Менеджмент риска. Реестр риска. Руководство по оценке риска опасных событий для включения в реестр риска».
6. ГОСТ Р ИСО 45001-2020. «Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья».

7.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. «Культура безопасности труда. Человеческий фактор в ракурсе международных практик» Автор П. Захаров, С. Пересыпкин, издательство: Альпина Диджитал, 2019 год;
2. «Принципы» Автор Р. Далио, издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2018 год;
3. «Почему люди должны следовать за вами?» Автор Р. Гоффи, Г. Джонс издательство: стокгольмская школа экономики, 2008 год.
4. «О лидерском стиле управления в сфере охраны и безопасности труда» Автор А. Елин, Н. Пашин, А. Соколова.

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам прохождения итоговой аттестации. Аттестованным считается слушатель, ответивший правильно не менее чем на 85% вопросов.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Тест состоит из вопросов, случайным образом выбираемых системой дистанционного обучения из общего числа утвержденных вопросов, так, чтобы в тесте были представлены вопросы по всем темам. Ответ не засчитывается при выборе неверного варианта ответа, а также при одновременном указании правильного и неправильного вариантов.

Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации (установленного образца).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ - программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

10. СОСТАВИТЕЛИ:

1. Анкудинова Н.А. - Директор образовательных проектов Группы Кадры и Охрана труда НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР».

2. Варламова Т.Е. - Редактор-эксперт образовательных проектов Группы Кадры и Охрана труда НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР».