



Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЧ ОДПО
«Аktion»



Д.А. Зацепин
«03» августа 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

«УПРАВЛЕНИЕ ПСИХОСОЦИАЛЬНЫМИ РИСКАМИ В СУОТ: ИДЕНТИФИКАЦИЯ, ОЦЕНКА И ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА»
(объем 16 академических часов)

г. Москва

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по исполнению требований охраны труда.

В результате освоения программы слушатель будет:

знать:

- понятие и виды психосоциальных опасностей в контексте охраны труда;
- отличие психосоциальных опасностей от личных (бытовых) проблем и кадровых вопросов;
- нормативные основания для оценки психосоциальных рисков в системе управления охраной труда включая требования Примерного положения о СУОТ и методических рекомендаций по оценке рисков;
- критерии и ранние признаки перегрузки работников;
- методы выявления и оценки психосоциальных рисков и принципы выбора метода под специфику предприятия;
- порядок документирования результатов оценки психосоциальных рисков;
- типовые меры управления психосоциальными рисками;
- требования к актуализации СУОТ при включении нового контура психосоциальных рисков;
- распределение ответственности между специалистом по охране труда, руководителем подразделения и HR-службой в процессе управления психосоциальными рисками.

уметь:

- идентифицировать психосоциальные опасности на конкретных рабочих местах и отличать их от бытовых или личных проблем сотрудников;
- выявлять ранние сигналы перегрузки и психоэмоционального напряжения в рабочих процессах по объективным данным;
- выбирать и применять методы оценки психосоциальных рисков для конкретных производственных условий;
- оформлять результаты оценки в виде реестров, карт рисков и протоколов, соблюдая требования к документированию;
- разрабатывать и обосновывать меры по снижению психосоциальных рисков, включая не только «комнаты отдыха», но и изменения в организации труда;
- актуализировать локальные нормативные акты с учетом вновь выявленных психосоциальных опасностей;
- координировать взаимодействие с руководителями подразделений и HR-службой в части сбора данных и реализации мер управления рисками;
- проверять эффективность внедрённых мер и при необходимости корректировать подходы.

владеть:

- методикой идентификации психосоциальных опасностей на рабочих местах;
- навыками сбора и анализа информации о факторах психоэмоциональной нагрузки;
- приемами выбора и адаптации методов оценки психосоциальных рисков под специфику деятельности организации;
- способами формирования реестра психосоциальных опасностей и карт оценки рисков с учётом новых требований;
- навыками разработки и внедрения мер управления психосоциальными рисками;
- методами актуализации СУОТ и связанных с ней локальных нормативных актов при изменении контура рисков;

– навыками межведомственного взаимодействия для эффективного управления психосоциальными рисками.

2. **ТРУДОЕМКОСТЬ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ** - 16 академических часов, 14 дней.

3. **ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование дисциплин / модулей (в том числе практик)	Часы			Формы контроля
		Всего часов	Аудиторные	Самостоятельное изучение	
1	2	3	4	5	6
1.	Психосоциальные риски	15	9	6	-
<i>A</i>	<i>Итоговая аттестация</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>зачет</i>
	ИТОГО:	16	9	7	-

5. **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Наименование разделов программы	Часы				Содержание разделов программы
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельное изучение	
			Лекции	Практические занятия*		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психосоциальные риски	15	-	-	-	-
1.1.	Идентифицируем психосоциальные опасности и распределяем ответственность	7	5	-	2	Почему психосоциальные риски стали актуальной задачей охраны труда. Отличаем рабочие опасности от личных и кадровых проблем. Определяем нормативные основания для оценки рисков. Распределяем ответственность между СОТ, руководителем и HR.

1.2.	Оцениваем психосориски	4	2	-	2	Выявляем признаки перегрузки в рабочих процессах. Как оценивать психосориски: выбираем метод. Оформляем результаты оценки психосоциальных рисков
1.3.	Управляем рисками в СУОТ	4	2	-	2	Включаем опасности в реестр и карты рисков. Подбираем меры для снижения рисков. Актуализируем СУОТ под новый контур оценки рисков.
	ИТОГО:	15	9	-	6	-

* в том числе обучающие симуляционные занятия

6. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

В процессе обучения с целью проверки качества освоения материала и закрепления пройденных тем слушателю предлагается задание для самоконтроля - тестирование из общего числа вопросов, относящихся к материалам пройденного раздела. Доступ к материалам следующего раздела слушатель получает после того, как ответит не менее, чем на 7 вопросов задания для самоконтроля.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Бодров В. А. Психологический стресс: развитие и преодоление. — М.: ПЕР СЭ, 2006.
2. Бодров В. А. Информационный стресс. — М.: ПЕР СЭ, 2000.
3. Леонова А. Б. Основные подходы к изучению профессионального стресса // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. — 2000. — № 3.
4. Леонова А. Б. Комплексная стратегия изучения профессионального стресса: от диагностики к профилактике и коррекции // Психологический журнал. — 2004. — Т. 25. — № 2.
5. Леонова А. Б., Мотовилина И. А. Профессиональный стресс в процессе организационных изменений // Психологический журнал. — 2006. — Т. 27. — № 2.
6. Леонова А. Б. Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС): методическое руководство. — СПб.: ИМАТОН, 2019.
7. Леонова А. Б., Кузнецова А. С. Психологические технологии управления состоянием человека. — М.: Смысл, 2007
8. Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика. — М.: Юрайт, 2023.
9. Водопьянова Н. Е. Противодействие синдрому выгорания в контексте ресурсной концепции человека // Вестник Санкт-Петербургского университета. — 2009. — Вып. 2.
10. Орел В. Е. Феномен «выгорания» в зарубежной психологии: эмпирические исследования и перспективы // Психологический журнал. — 2001.
11. Безрукова Г. А., Новикова Т. А., Микеров А. Н. Психосоциальные риски рабочей среды и метаболический синдром // Гигиена и санитария. — 2024. — Т. 103. — № 1.
12. Измеров Н. Ф., Денисов Э. И. Профессиональный риск для здоровья работников: руководство. — М.: Тривант, 2003.

7.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
3. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ
4. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».
5. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 № 36 «Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей».
6. Приказ Минтруда России от 28.12.2021 № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков».
7. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней».
8. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

7.3. ДРУГИЕ ИСТОЧНИКИ:

1. ГОСТ 12.0.003-2015 «Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация».
2. ГОСТ Р 58771-2019 «Менеджмент риска. Технологии оценки риска».
3. ГОСТ Р ИСО 45001-2020 «Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования и руководство по применению».
4. ISO 45003:2021 «Occupational health and safety management — Psychological health and safety at work — Guidelines for managing psychosocial risks».
5. ГОСТ Р ИСО 45003-2026 «Менеджмент безопасности труда и охраны здоровья. Психологическое здоровье и безопасность на рабочем месте. Руководящие указания по менеджменту психосоциальных рисков».

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам прохождения итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Тест состоит из вопросов, случайным образом выбираемых системой дистанционного обучения из общего числа утвержденных вопросов, так чтобы в тесте были представлены вопросы по всем темам. Ответ не зачитывается при выборе неверного варианта ответа, а также при одновременном указании правильного и неправильного вариантов.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения аттестации оценку не ниже «зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем, на 27 вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему на 26 и менее вопросов.

Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации (установленного образца).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ – программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

10. СОСТАВИТЕЛИ:

1. Анкудинова Н. А. – Преподаватель дополнительного профессионального образования НОЧУ ОДПО «Актин».
2. Королева М.А. – Старший редактор-эксперт Группы Кадры и Охрана труда НОЧУ ОДПО «Актин».