

«АКТИОН»

Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

**«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДЕТСКОМ САДУ ПО ФОП И ФГОС ДО:
ТЕХНОЛОГИИ, ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ»**
(объем 72 академических часа(ов))

г. Москва

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций, необходимых в области воспитательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования с применением современных технологий воспитания, вовлечением родителей и оценки результатов воспитательной деятельности.

В результате освоения программы слушатель будет:

знать:

- нормативные правовые основы воспитательной деятельности в ДОО;
- современные технологии воспитательной деятельности в ДОО;
- способы и формы включения родителей и социальных партнеров в воспитательную деятельность;
- методы оценки и самооценки качества воспитательной деятельности.

уметь:

- разрабатывать сценарий воспитательного мероприятия с использованием современных технологий воспитания;
- разрабатывать план работы с родителями.

2. **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ** – Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

3. **ТРУДОЕМКОСТЬ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ** - 72 академических часа(ов), 2 месяца.

4. **ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин / модулей (в том числе практик)	Часы			Формы контроля
		Всего часов	Аудиторные	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1.	Нормативные правовые основы воспитательной деятельности в ДОО	12	2	10	зачет
2.	Современные технологии воспитательной деятельности в ДОО	30	12	18	зачет
3.	Технологии вовлечения родителей в воспитательную деятельность и социальное партнерство	20	6	14	зачет
4.	Оценка результатов воспитательной деятельности	8	4	4	зачет
A	Итоговая аттестация	2	-	2	зачет
	ИТОГО:	72	24	48	-

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

6.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	

1	2	3	4	5	6
1.	<i>Нормативные правовые основы воспитательной деятельности в ДОО</i>	12	2	-	10
1.1.	Структура и содержание федеральной рабочей программы воспитания	5	2	-	3
1.2.	Практикум по изучению рабочей программы воспитания ДОО	6	-	-	6
-	Аттестация по модулю - зачет	1	-	-	1
2.	<i>Современные технологии воспитательной деятельности в ДОО</i>	30	12	-	18
2.1.	Технологии реализации основных направлений воспитания в ДОО	8	4	-	4
2.2.	Технологии групповой воспитательной работы	8	4	-	4
2.3.	Технологии создания культурной воспитывающей среды	8	4	-	4
-	Аттестация по модулю - зачет	6	-	-	6
3.	<i>Технологии вовлечения родителей в воспитательную деятельность и социальное партнерство</i>	20	6		14
3.1.	Технологии вовлечения родителей в воспитательную деятельность	10	4	-	6
3.2.	Привлечение социальных партнеров к участию в воспитательной деятельности	4	2	-	2
-	Аттестация по модулю - зачет	6	-	-	6
4.	<i>Оценка результатов воспитательной деятельности</i>	8	3	-	5
4.1.	Методы оценки и самооценки качества воспитательной деятельности	7	3	-	4
-	Аттестация по модулю - зачет	1	-	-	1
	ИТОГО:	70	24	-	46

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Тема 1.1. Структура и содержание федеральной рабочей программы воспитания

Структура федеральной рабочей программы воспитания: основные разделы и содержание. Учет возрастных особенностей воспитанников при постановке воспитательных задач. Как пересекаются направления воспитания с образовательными областями.

Тема 1.2. Практикум по изучению рабочей программы воспитания ДОО

Изучение программы воспитания конкретной ДОО. Анализ программы воспитания ДОО на соответствие актуальным требованиям. Подготовка предложений по актуализации рабочей программы воспитания ДОО.

Тема 2.1. Технологии реализации основных направлений воспитания в ДОО

Структура и содержание технологии реализации основных направлений воспитания в ДОО. Концептуальная основа технологии реализации основных направлений воспитания в ДОО. Содержательная часть технологии реализации основных направлений воспитания в ДОО. Процессуальная часть технологии реализации основных направлений воспитания в ДОО: особенности организации воспитательной деятельности, формы и методы воспитания.

Тема 2.2. Технологии групповой воспитательной работы

Структура и содержание технологии групповой воспитательной работы. Концептуальная основа технологии групповой воспитательной работы. Содержательная часть технологии групповой воспитательной работы. Процессуальная часть технологии групповой воспитательной работы: выбор средств воспитания с учетом особенностей конкретной группы. Современные формы и методы воспитания: челленджи, флешмобы, флешбуки и т.д.

Тема 2.3. Технологии создания культурной воспитывающей среды

Особенности реализации основных направлений воспитания в многомерной культурной среде ДОО. Структура и содержание технологии создания культурной воспитывающей среды. Концептуальная основа технологии создания культурной воспитывающей среды. Содержательная часть технологии создания культурной воспитывающей среды.

Процессуальная часть технологии создания культурной воспитывающей среды. Социальное партнерство в культурной среде: инновационные практики воспитания. Преимущество воспитания. Вовлечение родителей и социальное партнерство.

Тема 3.1. Технологии вовлечения родителей в воспитательную деятельность

Структура и содержание технологии вовлечения родителей в воспитательную деятельность. Концептуальная основа технологии вовлечения родителей в воспитательную деятельность. Содержательная часть технологии вовлечения родителей в воспитательную деятельность. Процессуальная часть технологии вовлечения родителей в воспитательную деятельность. Формы вовлечения родителей в воспитательную деятельность ДОО. Организация совместной работы с родителями по патриотическому воспитанию.

Тема 3.2. Привлечение социальных партнеров к участию в воспитательной деятельности

Выбор социальных партнеров для привлечения к воспитательной деятельности. Определение целей, содержания и результатов взаимодействия с социальными партнерами.

Тема 4.1. Методы оценки и самооценки качества воспитательной деятельности

Кто и как оценивает качество воспитательной деятельности педагога. Матрица оценки трудовых действий педагогов в соответствии с профессиональной функцией «Воспитательная деятельность». Самооценка профессиональной деятельности с помощью лепестковой диаграммы. Анкета «Затруднения педагога в области социально-коммуникативного развития».

7. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ - зачет

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования - 1 и 4 модули) или подготовки (разработки) индивидуального (комплексного) задания (проекта) - 2 и 3 модули.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения экзамена оценку не ниже «зачтено»:

7.1. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем, на 75% вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему на 74% и менее вопросов.

7.2. Подготовка (разработка) индивидуального (комплексного) задания (проекта) осуществляется слушателем самостоятельно.

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, при условии, что проектный продукт полностью соответствует требованиям (критериям оценивания);

- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, при условии, что проектный продукт не соответствует ни одному требованию (критериям оценивания).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

8.1. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 188 с.

2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 253 с.

3. Михайлова-Свирская, Л. В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО / Л. В. Михайлова-Свирская. – Москва: Просвещение, 2023. – 129 с.

4. Осадчева, С. А. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы // ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» : электр. версия. 2021. — URL: 15 <https://sia.center/assets/docs/primernaya-rabochaya-programma-vospitaniyaiprimernyj-kalendarjnyj-plan-vospitatelnoj-raboty.pdf>.

Фомицкая, Г. Н. Эффективные инструменты организации воспитательной деятельности в новых реалиях // Педагогический ИМИДЖ: научн. журн.: электр. версия. 2021. №2 (51).

8.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

8.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
2. <https://www.htvs.ru/institute/tsentr-nauki-i-metodologii/uchebno--posobiya/>
3. Справочная система Методист детского сада <https://1metodist.ru/>
4. Справочная Система «Образование» <http://lobraz.ru>

9. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам прохождения итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Тест состоит из вопросов, случайным образом выбираемых системой дистанционного обучения из общего числа утвержденных вопросов, так чтобы в тесте были представлены вопросы по всем темам. Ответ не зачитывается при выборе неверного варианта ответа, а также при одновременном указании правильного и неправильного вариантов.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения экзамена оценку не ниже «зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем, на 75% вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему на 74% и менее вопросов.

Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации (установленного образца).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ – программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

11. СОСТАВИТЕЛИ:

1. Герасимова М.С., главный редактор образовательных проектов Редакция образовательных проектов Группы Образование;
2. Деркунская В.А., к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена;
3. Хопрянинова Д.А., ответственный редактор Редакции образовательных проектов Группы Образование.