

# «АКТИОН»

Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОЧУ ОДПО  
«Акцион»



«01» марта 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

**«ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ»**  
(объем 16 академических часа(ов))

г. Москва

## 1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель будет:

**знать:**

- актуальные правила общения по почте и в мессенджерах.

**уметь:**

- корректно формулировать сообщения.

2. **ТРУДОЕМКОСТЬ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ** - 16 академических часа(ов), 1 месяц.

3. **ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин / модулей (в том числе практик)	Часы			Формы контроля
		Всего часов	Аудиторные	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1.	Как оформить письмо, ответ и обращаться с цепочкой писем в электронной почте	4	2	2	-
2.	Как общаться в мессенджерах	3	1	2	-
3.	Культура переписки: тональность и логика изложения	4	1	3	-
4.	Письмо коллегам с вопросом: разбор ошибок и корректировка формулировок	4	2	2	-
<b>A</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>

## 5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

### 5.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Как оформить письмо, ответ и обращаться с цепочкой писем в электронной почте	4	2	-	2
2.	Как общаться в мессенджерах	3	1	-	2
3.	Культура переписки: тональность и логика изложения	4	1	-	3
4.	Письмо коллегам с вопросом: разбор ошибок и корректировка формулировок	4	2	-	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>9</b>

### 5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

**Тема 1.** Как оформить письмо, ответ и обращаться с цепочкой писем в электронной почте

Тема письма. Кому и копия. Обращение к адресатам. Как здороваться. Текст письма и резюме. Подключение других в переписку. Прощание и подпись. Интерактивное задание: оформите письмо.

**Тема 2.** Как общаться в мессенджерах

Уместны ли обращение и подпись. Специфические формулировки: использовать или нет. Оповещения о прочтении не дают права атаковать вопросами. Интерактивное задание: чат с поставщиком.

### **Тема 3. Культура переписки: тональность и логика изложения**

Грамотность и логика. Тактичность. Вежливость. Понятные объяснения. Пишите так, как будто ваше письмо могут опубликовать. Интерактивное задание: оформите письмо.

### **Тема 4. Письмо коллегам с вопросом: разбор ошибок и корректировка формулировок**

Оформление, обращение, приветствие и грамотность. Тон, формулировки и логика изложения. Как переписать письмо по правилам деловой переписки.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Саша Карепина. Конструктор делового письма
2. Максим Ильяхов, Людмила Сарычева. Новые правила деловой переписки
3. Максим Ильяхов. Ясно, понятно. Как доносить мысли и убеждать людей с помощью слов

### **7.2. ДРУГИЕ ИСТОЧНИКИ:**

1. «Генеральный Директор. Персональный журнал руководителя» // Электронный журнал «Генеральный Директор». <http://e.gd.ru/>
2. «Коммерческий директор. Профессиональный журнал коммерсанта». // Электронный журнал «Коммерческий директор». <http://e.kom-dir.ru/>

## **7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам прохождения итоговой аттестации. Аттестованным считается слушатель, ответивший правильно не менее, чем на 17 вопросов.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Тест состоит из вопросов, случайным образом выбираемых системой дистанционного обучения из общего числа утвержденных вопросов, так чтобы в тесте были представлены вопросы по всем темам. Ответ не зачитывается при выборе неверного варианта ответа, а также при одновременном указании правильного и неправильного вариантов.

Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации (установленного образца).

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ** – программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## **9. СОСТАВИТЕЛИ:**

1. Юлия Козлова, международный тренер по речи, спикер Президентской программы для бизнеса, лектор Всероссийского проекта «Знания»
2. Татьяна Баранова, эксперт по бизнес-этикету, деловой этике и эффективным коммуникациям, колумнист «РБК Про», лауреат национальной премии в области этикета и протокола