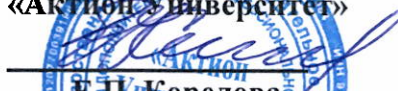


УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЧУ ОДПО
«Аktion Университет»


Е.И. Корелова

«20 » мая 2025 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

**«ОБУЧЕНИЕ УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЛЯ ПЕДАГОГА»**

(объем 36 академических часа(ов))

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций, необходимых в области обучения учеников начальной школы правилам дорожного движения (ПДД), при выполнении следующих видов профессиональной деятельности:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знания	Умения
А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	– теоретические и нормативные основы обучения ПДД; – особенности выбора и применения педтехнологий при обучении ПДД; – способы оценки результативности работы по профилактике ДДТТ.	– разрабатывать урок по обучению младших школьников ПДД с использованием методов и технологий обучения ПДД, учитывающие психофизиологические особенности младшего школьника; – разрабатывать план проведения родительского собрания по привлечению родителей к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ – Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

3. ТРУДОЕМКОСТЬ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ - 36 академических часа(ов), 1 месяц.

4. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин / модулей (в том числе практик)	Часы			Формы контроля
		Всего часов	Аудиторные	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1.	Обучение учеников начальной школы ПДД	34	16	18	зачет
А	Итоговая аттестация	2	-	2	зачет
	ИТОГО:	36	16	20	-

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

6.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.1.	Теоретические и нормативные основы обучения ПДД	8	4	-	4
1.2.	Применение педтехнологий при обучении ПДД	12	4	4	4
1.3.	Оценка результативности работы по профилактике ДДТТ	8	4	-	4

1.4.	Разработка проекта учебного занятия, ориентированного на обучения ПДД	6	-	-	6
	ИТОГО:	34	12	4	18

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Раздел 1.1. Теоретические и нормативные основы обучения ПДД

Тематика лекционных занятий

Нормативные основы обучения ПДД младших школьников. Отбор ПДД для обучения детей. Требования ФОП к основным личностным и предметным результатам обучения по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Формирование УУД на уроках окружающего мира.

Темы для самостоятельного изучения

Подбор ПДД для обучения младших школьников, разработанная система требований к результатам обучения ПДД.

Раздел 1.2. Применение педтехнологий при обучении ПДД

Тематика лекционных занятий

Выстраивание системы обучения ПДД младших школьников, определение основных педагогических идеи и методики их внедрения. Характеристика педагогических технологий обучения ПДД младших школьников. Основные педагогические ошибки при обучении ПДД. Учет психофизиологических особенностей младших школьников на занятиях по обучения ПДД. Привлечение родителей к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Тематика практических занятий (с текущей аттестацией)

Разработка проекта плана собрания по привлечению родителей к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, требования:

- определены цели мероприятия, соответствующие тематике профилактики ДТТ среди младших школьников;
- определены основные вопросы плана, на реализацию которых направлено мероприятие;
- обоснован выбор и способ применения современных форм и методов проведения мероприятия;
- определены ожидаемые результаты и критерии их оценивания.

Темы для самостоятельного изучения

Подбор или разработка заданий для обучения ПДД младших школьников.

Раздел 1.3. Оценка результативности работы по профилактике ДДТТ

Тематика лекционных занятий

Деятельность педагога по оценке результатов обучения ПДД. Планируемые результаты внеурочной деятельности по обучению ПДД и методы оценки их достижения.

Темы для самостоятельного изучения

Подбор или разработка заданий для оценки результатов обучения ПДД.

Раздел 1.4. Разработка проекта учебного занятия, ориентированного на обучения ПДД

Тематика практико-ориентированной самостоятельной работы (с текущей аттестацией)

Необходимо разработать проект учебного занятия, ориентированного на обучения ПДД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
3. Постановление Совета министров – Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О правилах дорожного движения».
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
5. Письмо Минпросвещения России от 20.02.2023 № 07-907 «О материалах БДД».

7.2. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Верещагин Р.А., Величко А.И., Ахромова А.Г. Формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах в процессе обучения в образовательных учреждениях // Modern Science. 2021. № 8. С. 76-79.
2. Стерхова Н.С., Ионина А.В., Пелевина У.В. Формирование навыков безопасного поведения на дороге у младших школьников: основные направления и форматы // Научное обозрение. Фундаментальные и прикладные исследования. – 2023. - № 2. С. 44-47.
3. Ульева Е.А. Правила дорожного движения для детей. М.: Вакоша, Серия: По дороге в школу: Пособие. 2021. – 64 с.

7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>.
2. Система Образование <http://1obraz.ru>.
3. Система Завуч <https://1zavuch.ru/>.
4. Система Актин Право <https://npd.action360.ru/>.

8. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ – зачет

Оценка эффективности освоения материала практического занятия. Проводится в форме подготовки (разработки) индивидуального (комплексного) задания (проекта). Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения аттестации оценку не ниже «зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, при условии, что проектный продукт полностью соответствует требованиям (критериям оценивания);
- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, при условии, что проектный продукт не соответствует ни одному требованию (критериям оценивания).

8.1. Раздел 1.2. Необходимо разработать проект плана собрания по привлечению родителей к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, требования:

- определены цели мероприятия, соответствующие тематике профилактики ДТТ среди младших школьников;
- определены основные вопросы плана, на реализацию которых направлено мероприятие;
- обоснован выбор и способ применения современных форм и методов проведения мероприятия;
- определены ожидаемые результаты и критерии их оценивания.

8.2. Раздел 1.4. Необходимо разработать проект учебного занятия, ориентированного на обучения ПДД, требования:

- определить цель учебного занятия, направленного на обучение ПДД младших школьников. Разработка плана учебного занятия. Выбрать оптимальное содержание учебного материала занятия;
- провести дидактическую обработку выбранного содержания учебного материала, т. е. определить: какой учебный материал, в каком объеме, в каком виде будет использоваться на занятии;
- обосновать выбор и способ применения педагогической технологии обучения ПДД.
- подобрать дидактические средства занятия;
- определить структуру учебного занятия в соответствии с его типом, формой и дидактической целью;
- сформулировать дидактическую задачу каждого этапа учебного занятия;
- уточнить условия и показатели результативности деятельности всех обучающихся;
- разработать технологическую карту учебного занятия;
- оформить план-конспект учебного занятия.

9. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - зачет

Цель итоговой аттестации по программе - определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы. Слушатели, не прошедшие промежуточную

аттестацию и не выполняющие виды учебных занятий и учебных работ, предусмотренных учебным планом, могут быть не допущены к итоговой аттестации.

Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации (установленного образца).

9.1. ИТОГОВОЕ АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Тест состоит из вопросов, случайным образом выбираемых системой дистанционного обучения из общего числа утвержденных вопросов, так чтобы в тесте были представлены вопросы по всем темам. Ответ не зачитывается при выборе неверного варианта ответа, а также при одновременном указании правильного и неправильного вариантов.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения аттестации оценку не ниже «зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем, на 75% вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему на 74% и менее вопросов.

9.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Какого предметного результата из перечисленных нужно достичь на уроках окружающего мира с учениками третьего класса?
2. Какого предметного результата из перечисленных нужно достичь на уроках окружающего мира с учениками четвертого класса?
3. Какой личностный результат из перечисленных необходимо достичь в том числе во время обучения ПДД?
4. Можно ли ученикам начальной школы управлять мопедом, скутером или мотоциклом?

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ - программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Учебные материалы электронного курса, расположенного в системе дистанционного обучения Негосударственного образовательного частного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Аktion Университет», включает себя лекционный материал в виде лонгридов, небольших видео, презентаций, заданий для самостоятельной работы, которые проверяются преподавателями, тесты.

Все слушатели получают авторизованный доступ к системе дистанционного обучения, расположенной в сети Интернет по адресу <https://action-innovation.ru/>.

Реализация программы предполагает наличие у каждого слушателя:

- компьютера, ноутбука или мобильного устройства с диагональю монитора не менее 10": CPU: от 1,1 МГц; RAM: 2Gb; ROM: 16 Gb;
- операционной системы: Windows XP SP3/7/8 и выше; iOS 6,0 и выше; Android 4,0 и выше; MAC OS X 10.8;
- программного обеспечения: браузер Google Chrome; MS Office или его аналоги;
- выхода в интернет (скорость 2 мбит/сек и выше).

11. СОСТАВИТЕЛИ:

1. Иванова Татьяна Вячеславовна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги, почетный работник общего образования РФ.