



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

**«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДЕТСКОМ САДУ ПО ФОП И ФГОС ДО: ТЕХНОЛОГИИ,
ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ»**
(объем 72 академических часа(ов))

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций, необходимых в области воспитательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знания	Умения
A/02.6 Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	– нормативные правовые основы воспитательной деятельности в ДОО; – современные технологии воспитательной деятельности в ДОО; – способы и формы включения родителей и социальных партнеров в воспитательную деятельность; – методы оценки и самооценки качества воспитательной деятельности.	– разрабатывать сценарий воспитательного мероприятия с использованием современных технологий воспитания; – разрабатывать план работы с родителями.

2. **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ** – Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

3. **ТРУДОЕМКОСТЬ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ** - 72 академических часа(ов), 2 месяца.

4. **ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин / модулей (в том числе практик)	Часы			Формы контроля
		Всего часов	Аудиторные	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1.	Нормативные правовые основы воспитательной деятельности в ДОО	12	2	10	зачет
2.	Современные технологии воспитательной деятельности в ДОО	30	12	18	зачет
3.	Технологии вовлечения родителей в воспитательную деятельность и социальное партнерство	20	6	14	зачет
4.	Оценка результатов воспитательной деятельности	8	4	4	зачет
A	Итоговая аттестация	2	-	2	зачет
	ИТОГО:	72	24	48	-

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
6.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Нормативные правовые основы воспитательной деятельности в ДОО</i>	12	2	-	10
1.1.	Структура и содержание федеральной рабочей программы воспитания	5	2	-	3
1.2.	Практикум по изучению рабочей программы воспитания ДОО	6	-	-	6
-	Аттестация по модулю - зачет	1	-	-	1
2.	<i>Современные технологии воспитательной деятельности в ДОО</i>	30	12	-	18
2.1.	Технологии реализации основных направлений воспитания в ДОО	8	4	-	4
2.2.	Технологии групповой воспитательно работы	8	4	-	4
2.3.	Технологии создания культурной воспитывающей среды	8	4	-	4
-	Аттестация по модулю - зачет	6	-	-	6
3.	<i>Технологии вовлечения родителей в воспитательную деятельность и социальное партнерство</i>	20	6	-	14
3.1.	Технологии вовлечения родителей в воспитательную деятельность	10	4	-	6
3.2.	Привлечение социальных партнеров к участию в воспитательной деятельности	4	2	-	2
-	Аттестация по модулю - зачет	6	-	-	6
4.	<i>Оценка результатов воспитательной деятельности</i>	8	4	-	4
4.1	Методы оценки и самооценки качества воспитательной деятельности	7	4	-	3
-	Аттестация по модулю - зачет	1	-	-	1
	ИТОГО:	70	24	-	46

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Раздел 1.1. Структура и содержание федеральной рабочей программы воспитания

Тематика лекционных занятий

Структура федеральной рабочей программы воспитания: основные разделы и содержание. Учет возрастных особенностей воспитанников при постановке воспитательных задач. Как пересекаются направления воспитания с образовательными областями.

Темы для самостоятельного изучения

Изучение нормативных документов по структуре и содержанию федеральной рабочей программы воспитания.

Раздел 1.2. Практикум по изучению рабочей программы воспитания ДОО

Темы для самостоятельного изучения

Изучение программы воспитания конкретной ДОО. Анализ программы воспитания ДОО на соответствие актуальным требованиям. Подготовка предложений по актуализации рабочей программы воспитания ДОО.

Раздел 2.1. Технология реализации основных направлений воспитания в ДОО

Тематика лекционных занятий

Структура и содержание технологии реализации основных направлений воспитания в ДОО. Особенности организации воспитательной деятельности, формы и методы воспитания по основным направлениям.

Темы для самостоятельного изучения

Изучение лучших практик по разным направлениям воспитания в ДОО.

Раздел 2.2. Технология групповой воспитательной работы

Тематика лекционных занятий

Структура и содержание технологии групповой воспитательной работы. Выбор средств воспитания с учетом особенностей конкретной группы. Современные формы и методы воспитания.

Темы для самостоятельного изучения

Ознакомление с картотекой примеров технологий воспитательной работы. Решение кейсов по выбору средств воспитания для конкретной группы.

Раздел 2.3. Технология создания культурной воспитывающей среды

Тематика лекционных занятий

Особенности реализации основных направлений воспитания в многомерной культурной среде ДОО. Структура и содержание технологии создания культурной воспитывающей среды. Социальное партнерство в культурной среде: инновационные практики воспитания. Преемственность воспитания.

Темы для самостоятельного изучения

Изучение интерактивной презентации по созданию воспитывающей среды детского сада. Изучение инновационных практик воспитания, реализованных в рамках социального партнерства.

Раздел 3.1. Технология вовлечения родителей в воспитательную деятельность

Тематика лекционных занятий

Структура и содержание технологии вовлечения родителей в воспитательную деятельность. Формы вовлечения родителей в воспитательную деятельность ДОО. Организация совместной работы с родителями по патриотическому воспитанию.

Темы для самостоятельного изучения

Разработка анкеты для опроса родителей по патриотическому воспитанию.

Раздел 3.2. Привлечение социальных партнеров к участию в воспитательной деятельности

Тематика лекционных занятий

Выбор социальных партнеров для привлечения к воспитательной деятельности. Определение целей, содержания и результатов взаимодействия с социальными партнерами.

Темы для самостоятельного изучения

Изучение рекомендованных интернет-источников по самоанализу работы с социальными партнерами. Решение кейсов по определению содержания и результатов соцпартнерства.

Раздел 4.1. Методы оценки и самооценки качества воспитательной деятельности

Тематика лекционных занятий

Кто и как оценивает качество воспитательной деятельности педагога. Матрица оценки трудовых действий педагогов в соответствии с профессиональной функцией «Воспитательная деятельность». Самооценка профессиональной деятельности с помощью лепестковой диаграммы. Анкета «Затруднения педагога в области социально-коммуникативного развития».

Темы для самостоятельного изучения

Проведение самооценки профессиональной деятельности с помощью лепестковой диаграммы. Заполнение анкеты «Затруднения педагога в области социально-коммуникативного развития».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

7.2. РЕКОМЕНДОВАНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 188 с.
2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 253 с.
3. Михайлова-Свирская, Л. В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО / Л. В. Михайлова-Свирская. – Москва: Просвещение, 2023. – 129 с.
4. Осадчева, С. А. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы // ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»: электр. версия. 2021. — URL: 15 <https://sia.center/assets/docs/primnaya-rabochaya-programma-vospitaniya-iprimernyj-kalendarnyj-plan-vospitatelnoj-raboty.pdf>.
5. Фомицкая, Г. Н. Эффективные инструменты организации воспитательной деятельности в новых реалиях // Педагогический ИМИДЖ: научн. журн.: электр. версия. 2021. №2 (51).

7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>.
2. Система Образование <http://1obraz.ru>.
3. Система Методист детского сада <https://1metodist.ru/>.
4. Система Актион Право <https://npd.action360.ru/>.

8. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – зачет

8.1. Оценка эффективности освоения модулем 1, 4 проводится в формате тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Тест состоит из вопросов, случайным образом выбираемых системой дистанционного обучения из общего числа утвержденных вопросов по модулю.

Ответ не зачитывается при выборе неверного варианта ответа, а также при одновременном указании правильного и неправильного вариантов.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения аттестации оценку не ниже «зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем, на 75% вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему на 74% и менее вопросов.

8.2. Оценка эффективности освоения модулей 2,3 проводится в форме подготовки (разработки) индивидуального (комплексного) задания (проекта). Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения аттестации оценку не ниже «зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, при условии, что проектный продукт полностью соответствует требованиям (критериям оценивания);

- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, при условии, что проектный продукт не соответствует ни одному требованию (критериям оценивания).

8.2.1. Модуль 2. Необходимо разработать проект сценария воспитательного мероприятия с использованием современных технологий воспитания (тема и возраст детей по выбору слушателя), требования:

- определены цели воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания;

- определены направления воспитания, на реализацию которых направлено мероприятие;

- обоснован выбор и способ применения современных форм и методов воспитания;
- определены ожидаемые результаты и критерии их оценивания;
- оформлен сценарий мероприятия.

8.2.2. Модуль 3. Необходимо разработать проект плана работы с родителями требования:

- составлена пояснительная записка к плану;
- сформулированы цели и задач работы с родителями;
- сформулированы ожидаемые результатов;
- определены направления работы с родителями;
- составлена дорожной карты реализации плана.

9. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - зачет

Цель итоговой аттестации по программе - определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы. Слушатели, не прошедшие промежуточную аттестацию и не выполняющие виды учебных занятий и учебных работ, предусмотренных учебным планом, могут быть не допущены к итоговой аттестации.

Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации (установленного образца).

9.1. ИТОВОЕ АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Тест состоит из вопросов, случайным образом выбираемых системой дистанционного обучения из общего числа утвержденных вопросов, так чтобы в тесте были представлены вопросы по всем темам. Ответ не зачитывается при выборе неверного варианта ответа, а также при одновременном указании правильного и неправильного вариантов.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения аттестации оценку не ниже «зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем, на 75% вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему на 74% и менее вопросов.

9.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОВОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Выберите правильную последовательность этапов, которая поможет сформировать у ребенка навыки самообслуживания.
2. Дошкольник показывает вам свой рисунок. Что вы скажете ему в ответ, чтобы воспитать умение ценить красоту?
3. Какие мероприятия подойдут, чтобы воспитать у дошкольников умение ценить красоту природы?
4. Какие поручения можно дать дежурным во время занятий?

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ - программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Учебные материалы электронного курса, расположенного в системе дистанционного обучения Негосударственного образовательного частного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Аktion Университет», включает себя лекционный материал в виде лонгридов, небольших видео, презентаций, заданий для самостоятельной работы, которые проверяются преподавателями, тесты.

Все слушатели получают авторизованный доступ к системе дистанционного обучения, расположенной в сети Интернет по адресу <https://action-innovation.ru/>.

Реализация программы предполагает наличие у каждого слушателя:

- компьютера, ноутбука или мобильного устройства с диагональю монитора не менее 10": CPU: от 1,1 МГц; RAM: 2Gb; ROM: 16 Gb;
- операционной системы: Windows XP SP3/7/8 и выше; iOS 6,0 и выше; Android 4,0 и выше; MAC OS X 10.8;

- программного обеспечения: браузер Google Chrome; MS Office или его аналоги;
- выхода в интернет (скорость 2 мбит/сек и выше).

11. СОСТАВИТЕЛИ:

1. Герасимова М.С., главный редактор образовательных проектов Редакция образовательных проектов Группы Образование.
2. Деркунская В.А., к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена,
3. Хопрянинова Д.А., ответственный редактор Редакции образовательных проектов Группы Образование.