

«АКТИОН» Университет

Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион Университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЧУ ОДПО

«Акцион Университет»

Е.Ц. Борилова

«20» октября 2025 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

«ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ: ПРИЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ РАБОТУ»

(объем 40 академических часа(ов))

г. Москва

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций, необходимых в области внедрения в педагогическую работу программы просвещения родителей дошкольников, при выполнении следующих видов профессиональной деятельности:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знания	Умения
А/02.6 Воспитательная деятельность	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	– цели, задачи и принципы просвещения родителей дошкольного возраста в условиях ДОО; – организационные формы работы с родителями по программе просвещения; – основные направления просвещения родителей дошкольников; – формы и методы просвещения родителей.	– организовывать и проводить мероприятия по просвещению родителей дошкольников в условиях ДОО; – разрабатывать программу просвещения родителей в ДОО.

2. **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ** –Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

3. **ТРУДОЕМКОСТЬ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ** - 40 академических часа(ов), 1 месяц.

4. **ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин / модулей (в том числе практик)	Часы			Формы контроля
		Всего часов	Аудиторные	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1.	Организация работы по программе просвещения родителей	16	4	12	зачет
2.	Содержание работы педагога по просвещению родителей	22	6	16	зачет
А	Итоговая аттестация	2	-	2	зачет
	ИТОГО:	40	10	30	-

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

6.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Организация работы по программе просвещения родителей	16	4	-	12
1.1.	Цели, структура и содержание программы просвещения родителей дошкольников	6	2	-	4
1.2.	Организационные формы работы с родителями по программе просвещения	6	2	-	4
-	Аттестация по модулю - зачет	4	-	-	4
2.	Содержание работы педагога по просвещению родителей	22	6	-	16
2.1.	Основные направления просвещения родителей дошкольников	12	4	-	8
2.2.	Формы и методы просвещения родителей	6	2	-	4
-	Аттестация по модулю - зачет	4	-	-	4
	ИТОГО:	38	10	-	28

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Раздел 1.1. Цели, структура и содержание программы просвещения родителей дошкольников

Тематика лекционных занятий

Цели, задачи и принципы просвещения родителей детей, посещающих ДОО. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в ДОО, ее цели, содержание, структура.

Темы для самостоятельного изучения

Решение кейса по определению специфики просвещения родителей в ДОО. Ознакомление с навигатором по Программе просвещения родителей детей в ДОО. Решение кейсов по определению цели, задач и содержания Программы просвещения родителей.

Раздел 1.2. Организационные формы работы с родителями по программе просвещения

Тематика лекционных занятий

Планирование просвещения родителей с учетом возрастных задач воспитания и развития ребенка. Дорожная карта реализации Программы просвещения родителей и план мероприятий. Рекомендуемые формы просвещения родителей и их характеристика. Основные темы мероприятий для просвещения родителей.

Темы для самостоятельного изучения

Ознакомление с образцом дорожной карты и планом мероприятий в рамках реализации Программы просвещения родителей. Решение кейсов по подбору форм взаимодействия с семьями воспитанников

Раздел 2.1. Основные направления просвещения родителей дошкольников

Тематика лекционных занятий

Феномен родительства. Родительская компетентность и ответственное родительство. Методы изучения семьи и особенностей семейного воспитания. Возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей. Педагогическая помощь родителям по созданию семейной образовательной среды. Просвещение родителей дошкольников по вопросам питания, здорового образа жизни, развития детей. Поддержка и особенности просвещения родителей детей с ОВЗ. Просвещение родителей по вопросам правовой и

государственной поддержки семей. Типичные проблемные ситуации и частые вопросы родителей. Пространство родительских инициатив: как вовлечь семьи в образовательный и воспитательный процессы.

Темы для самостоятельного изучения

Решение кейсов по организации работы по просвещению родителей по основным направлениям просвещения. Практикум по решению проблемных ситуаций и формированию ответов на частые вопросы родителей.

Раздел 2.2. Формы и методы просвещения родителей

Тематика лекционных занятий

Работа педагога по проведению продуктивного родительского собрания. Анкетирование родителей: организация и подготовка. Подготовка и проведение консультаций с родителями в течение учебного года, в том числе в онлайн формате. Особенности сопровождения и планирование работы с родителями детей группы риска.

Темы для самостоятельного изучения

Решение кейсов по подготовке к родительскому собранию и консультациям по вопросам просвещения родителей. Составление вопросов для анкетирования родителей.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
4. Программа просвещения родителей дошкольников (п. 3 Переченя поручений от 14.06.2022 № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета РФ от 25.06.2022).
5. Приказ Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

7.2. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Волобуева, Л.М, Кротова, Т.В. Смешанное обучение детей дошкольного возраста глазами педагогов: реалии и перспективы. / Волобуева, Л.М, Кротова, Т.В. // Дошкольник. Methodика и практика воспитания и обучения – 2021. - № 6. – С. 4-12.
2. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник для среднего профессионального образования. / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 291 с.
3. Зверева, О.Л., Кротова, Т.В. Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания. /О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – Москва: МПГУ, 2022. – С.104.
4. Кротова Т.В., Яромлович П.В. Воспитание основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста в условиях мегаполиса // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2022, № 8. С. 95-101.
5. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для вузов / Е.И Изотова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 452.
6. Шнейдер, Л.Б. Семейное консультирование. Молодая семья и ребенок-дошкольник: учебное пособие для вузов. / Л.Б. Шнейдер. – 2-е изд, испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 576 с.

7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Система Образование <http://1obraz.ru>.
2. Система Методист детского сада <https://vip.1methodist.ru/>.
3. Система Акцион Право <https://npd.action360.ru/>.
4. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>.

8. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ - зачет

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме подготовки (разработки) индивидуального (комплексного) задания (проекта). Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения аттестации оценку не ниже «зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, при условии, что проектный продукт полностью соответствует требованиям (критериям оценивания);
- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, при условии, что проектный продукт не соответствует ни одному требованию (критериям оценивания).

8.1. Модуль 1. Необходимо представить проект макета программы просвещения родителей в ДОО, требования:

- в макете программы просвещения родителей в ДОО указаны цель, задачи, названия всех необходимых разделов;
- макет программы просвещения родителей включает примеры форм и тематики мероприятий по всем направлениям просвещения.

8.2. Модуль 2. Необходимо разработать проект плана мероприятия по просвещению родителей дошкольников в условиях ДОО, требования:

- сформулированы тема, цель и задачи мероприятия;
- обозначена форма мероприятия и обоснован ее выбор. Предпочтение следует отдавать интерактивным формам: мастер-класс, тренинг, деловая игра и т.д.;
- указаны материалы и оборудование, которое потребуется на мероприятии;
- указаны этапы мероприятия с подробным содержанием каждого этапа.

9. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - зачет

Цель итоговой аттестации по программе - определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы. Слушатели, не прошедшие промежуточную аттестацию и не выполняющие виды учебных занятий и учебных работ, предусмотренных учебным планом, могут быть не допущены к итоговой аттестации.

Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации (установленного образца).

9.1. ИТОГОВОЕ АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Тест состоит из вопросов, случайным образом выбираемых системой дистанционного обучения из общего числа утвержденных вопросов, так чтобы в тесте были представлены вопросы по всем темам. Ответ не зачитывается при выборе неверного варианта ответа, а также при одновременном указании правильного и неправильного вариантов.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения аттестации оценку не ниже «зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем, на 75% вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему на 74% и менее вопросов.

9.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Как реализуют просвещение родителей в детском саду?
2. Что представляет собой Программа просвещения родителей?
3. Несколько семей представляют свой опыт воспитания детей по тому или иному направлению. Педагог помогает родителям подготовиться к выступлению, представить материал в интересной привлекательной форме. Что это за форма просвещения родителей?
4. Выберите три преимущества планирования консультаций по запросам родителей.
5. Какие два метода может применять воспитатель, чтобы составить план консультаций с родителями?

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ - программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Учебные материалы электронного курса, расположенного в системе дистанционного обучения Негосударственного образовательного частного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Аktion Университет», включает себя лекционный материал в виде лонгридов, небольших видео, презентаций, заданий для самостоятельной работы, которые проверяются преподавателями, тесты.

Все слушатели получают авторизованный доступ к системе дистанционного обучения, расположенной в сети Интернет по адресу <https://action-innovation.ru/>.

Реализация программы предполагает наличие у каждого слушателя:

- компьютера, ноутбука или мобильного устройства с диагональю монитора не менее 10": CPU: от 1,1 МГц; RAM: 2Gb; ROM: 16 Gb;
- операционной системы: Windows XP SP3/7/8 и выше; iOS 6,0 и выше; Android 4,0 и выше; MAC OS X 10.8;
- программного обеспечения: браузер Google Chrome; MS Office или его аналоги;
- выхода в интернет (скорость 2 мбит/сек и выше).

11. СОСТАВИТЕЛИ:

1. Герасимова М.С., главный редактор образовательных проектов Редакция образовательных проектов Группы Образование.

2. Фокина А.В., заведующий кафедрой общегуманитарных дисциплин и психологии ОАНО ВО МИТУ (Московский институт технологий и управления), к.п.н.