

# «АКТИОН»

Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

**«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ДЕТСКОМ САДУ: ОРГАНИЗАЦИЯ,  
ДИАГНОСТИКА ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ И ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ»**  
(объем 50 академических часа(ов))

г. Москва

## 1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций, необходимых для организации цифровой образовательной среды в детском саду, включая диагностику ИКТ-компетентностей педагогов и применение нейросетей.

В результате освоения программы слушатель будет:

### знать:

- требования законодательства к цифровой образовательной среде (ЦОС), дистанционному и электронному обучению в детском саду;
- технические условия для внедрения ЦОС в детском саду;
- требования к обеспечению информационной безопасности детского сада;
- инструменты для оценки и анализа ИКТ-компетентностей педагогов детского сада;
- возможности нейросетей для оптимизации административной и педагогической работы в детском саду.

### уметь:

- разрабатывать план-схему внедрения ЦОС в детском саду, с учетом анализа существующей цифровой инфраструктуры;
- разрабатывать план проведения диагностики ИКТ-компетентностей педагогов, с использованием подходящих инструментов диагностики;
- разрабатывать план по оптимизации педагогической и административной работы с использованием нейросети.

**2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ** – Профессиональный стандарт 01.011 Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией).

**3. ТРУДОЕМКОСТЬ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ** - 50 академических часа(ов), 1 месяц.

**4. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин / модулей (в том числе практик)	Часы			Формы контроля
		Всего часов	Аудиторные	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1.	ЦОС: организация и управление	28	9	19	зачет
2.	Совершенствование ИКТ-компетентностей	20	8	12	зачет
<b>A</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>-</b>

## 6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

### 6.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		Всего часов	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>ЦОС: организация и управление</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>19</b>
1.1.	Правила электронного обучения: внедряем в детском саду	9	3	-	6

1.2.	Технические условия для ЦОС: какие необходимо создать	9	3	-	6
1.3.	Как обеспечивать информационную безопасность в детском саду	9	3	-	6
-	Аттестация по модулю - зачет	1	-	-	1
<b>2.</b>	<b>Совершенствование ИКТ-компетентностей</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
2.1.	Применяем инструменты оценки ИКТ-компетентностей коллектива	8	3	-	5
2.2.	Осваиваем нейросети, чтобы оптимизировать административную и педагогическую работу	11	5	-	6
-	Аттестация по модулю - зачет	1	-	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>31</b>

## 6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

### Тема 1.1. Правила электронного обучения: внедряем в детском саду

Новые Правила электронного обучения: осваиваем терминологию и инспектируем организационные моменты. Дистанционное обучение: принимаем документы и проверяем ресурсы. Информирование педагогов о правилах дистанта и его возможностях.

### Тема 1.2. Технические условия для ЦОС: какие необходимо создать

Локальная сеть детского сада: выбираем тип и устанавливаем. Подбираем ЭСО для занятий с детьми с учетом санитарных правил. Как организовать электронный документооборот в детском саду. Электронная подпись: какой бывает, как получить и подписывать документы. Обзор отечественных аналогов иностранным сервисам.

### Тема 1.3. Как обеспечивать информационную безопасность в детском саду

Защищаем информацию в локальной сети. Организуем систему контентной фильтрации и контролируем ее работу. Новая концепция информационной безопасности: документы, работа с детьми и родителями.

### Тема 2.1. Применяем инструменты оценки ИКТ-компетентностей коллектива

Проводим диагностику ИКТ-компетентностей педагогов. Планируем методическую работу по итогам анализа навыков педагогов в области ИКТ.

**Тема 2.2.** Осваиваем нейросети, чтобы оптимизировать административную и педагогическую работу

Нейросети для работы с текстом: применяем, чтобы облегчить подготовку документов и выступлений. Нейросети для работы с аудио- и видеоформатами: когда пригодятся и как использовать. Создаем оригинальные изображения для сайта ОО, презентаций и стенда. Нейросети для презентаций: берем готовые идеи, чтобы сэкономить время.

## 7. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ - зачет

Оценка эффективности освоения модуля проводится в форме тестирования. Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения аттестации оценку не ниже «зачтено».

Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Ответ не засчитывается при выборе одного неверного варианта ответа или выборе верного и неверного варианта ответа одновременно.

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем, на 70% вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему на 69% и менее вопросов.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 8.1. РЕКОМЕНДОВАНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Алексахин С.В., Блинов В.И., Сергеев С.И., Тармин В.А. Цифровые технологии в учебном процессе: учебник (с электронными приложениями). – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 311 с.
2. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада. – М.: УЦ «Перспектива», 2011.

3. Маркус дю Сотой. Нейросеть разумная. Как искусственный интеллект осваивает человеческие навыки, творит, думает и учится. М.: ООО «Издательство «Азбука-Аттикус», 2024. - 384 с.
4. Нейросеть. Пошаговое руководство по генерации картинок и текста. М.: Издательство «АСТ», 2023. - 128 с.
5. Панова М.С. Искусственный интеллект в образовании: общие аспекты. М.: МГИМО, 2022. - 36 с.
6. Шпагина Е.М., Чиркина Р.В. Компетентность педагогов и психологов в области информационной безопасности детей. Психология и право. 2019(9). № 3. С. 261 – 277.

## **8.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 07.10.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
3. Постановление Правительства РФ от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».
4. Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
5. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Распоряжение №Р-116 от 15 ноября 2019 года «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
9. Методические рекомендации Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23 «По обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

## **8.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Справочная Система «Образование» <http://1obraz.ru>.
2. Справочная система «Завуч» <https://1zavuch.ru>.
3. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>.
4. Платформа «Московская электронная школа» <https://school.mos.ru/>.
5. Образовательно-выставочный проект «Дети в интернете». <http://detionline.com/mts/lessons>.
6. Дети России онлайн <http://detionline.com/>.

## **9. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам прохождения итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование проводится на платформе дистанционного обучения, результат подсчитывается автоматически. Тест состоит из вопросов, случайным образом выбираемых системой дистанционного обучения из общего числа утвержденных вопросов, так чтобы в тесте были представлены вопросы по всем темам. Ответ не зачитывается при выборе неверного варианта ответа, а также при одновременном указании правильного и неправильного вариантов.

Аттестованным считается слушатель, получивший по результатам прохождения аттестации оценку не ниже «зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему не менее чем, на 30 вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, верно ответившему на 29 и менее вопросов.

Слушателям, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации (установленного образца).

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ** – программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**11. СОСТАВИТЕЛИ:**

1. Герасимова М.С., главный редактор образовательных проектов Редакция образовательных проектов Группы Образование;
2. Ивлева А.В., руководитель экспертной поддержки Актион Образование;
3. Ярцева В.Е., юрист-редактор Актион Образование.